



Wyniki egzaminu ósmoklasisty 2024/2025 język polski

Szkoła Podstawowa w Pietrowicach Wielkich – XI 2025

Opracowała Lucyna Flegel

Wyniki egzaminu ósmoklasisty `2025 język polski



Wyniki uczniów

WYKRES 1. ROZKŁAD WYNIKÓW UCZNIÓW



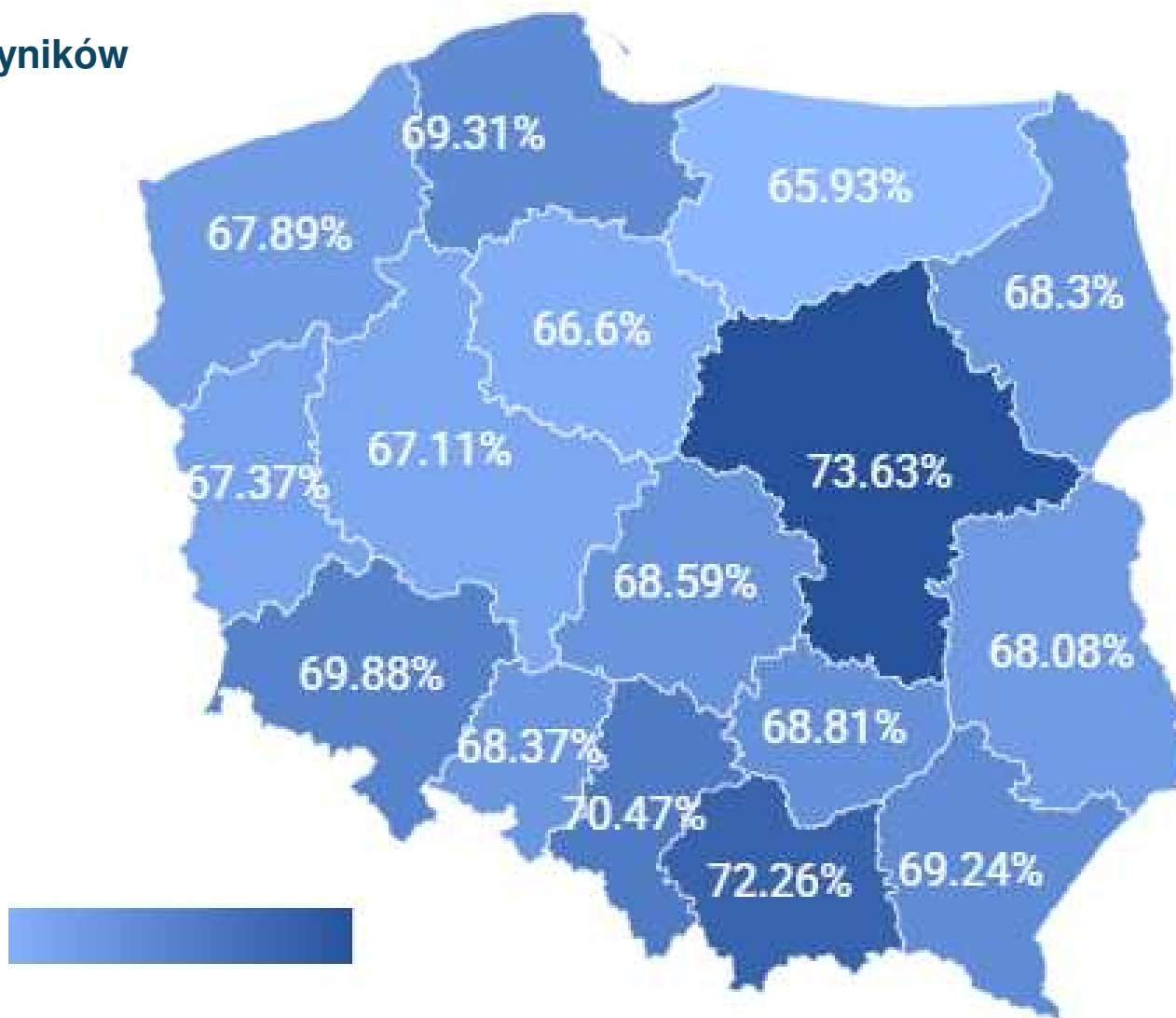
TABELA 4. WYNIKI UCZNIÓW – PARAMETRY STATYSTYCZNE

Liczba uczniów	Minimum (%)	Maksimum (%)	Mediana (%)	Modalna (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)
36 312	0	100	67	71	64	18

Wyniki egzaminu ósmoklasisty `2025 język polski



Mapa wyników



Wyniki egzaminu ósmoklasisty `2025

język polski



Wyniki uczniów a wielkość miejscowości

TABELA 9. WYNIKI UCZNIÓW W ZALEŻNOŚCI OD LOKALIZACJI SZKOŁY – PARAMETRY STATYSTYCZNE

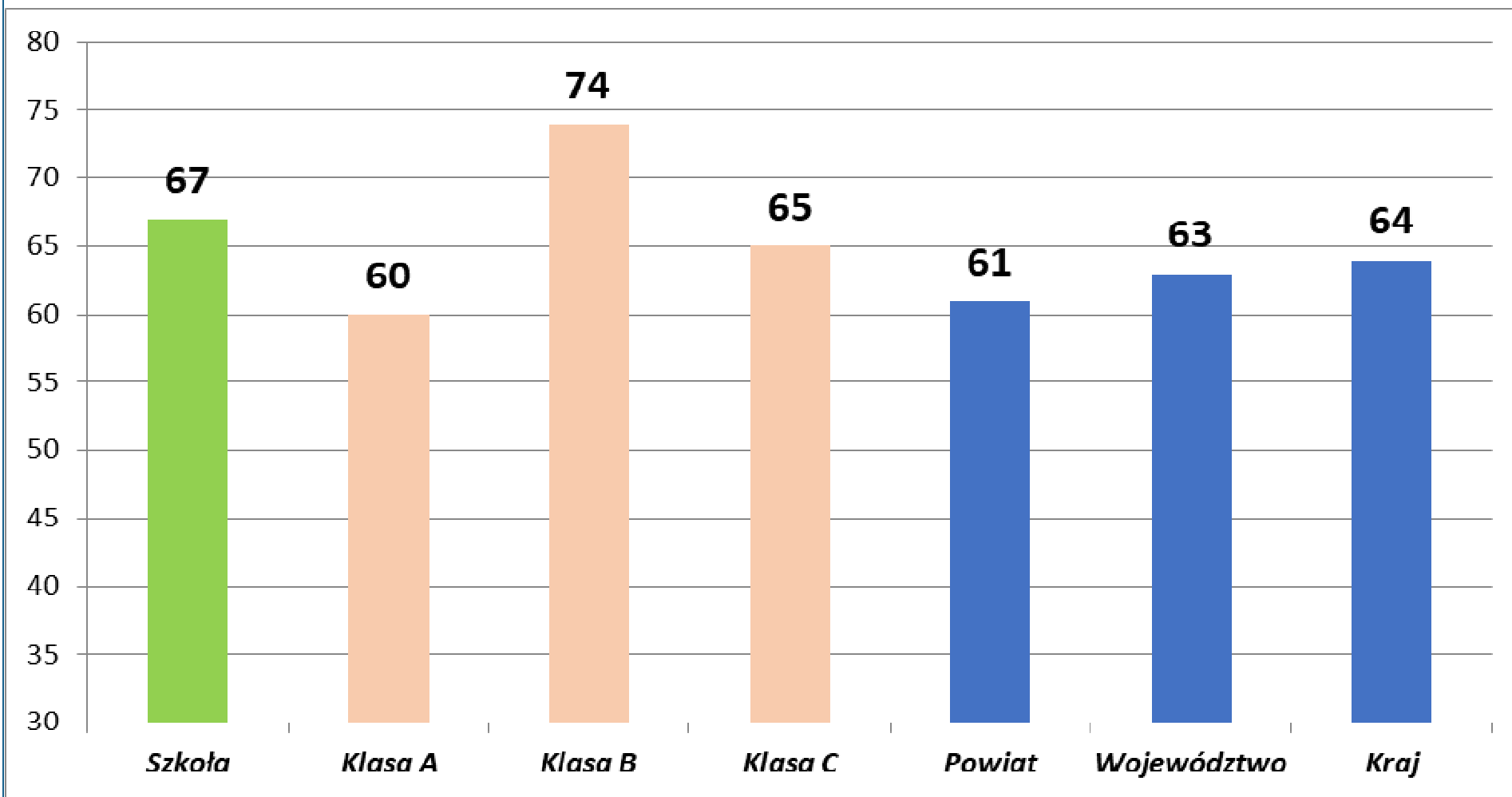
	Liczba uczniów	Minimum (%)	Maksimum (%)	Mediana (%)	Modalna (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)
Wieś	9 381	2	100	67	71	65	17
Miasto do 20 tys. mieszkańców	2 748	2	100	67	69	65	18
Miasto od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	9 245	2	100	67	71	63	18
Miasto powyżej 100 tys. mieszkańców	14 938	0	100	64	69	63	19

Wyniki egzaminu ósmoklasisty `2025

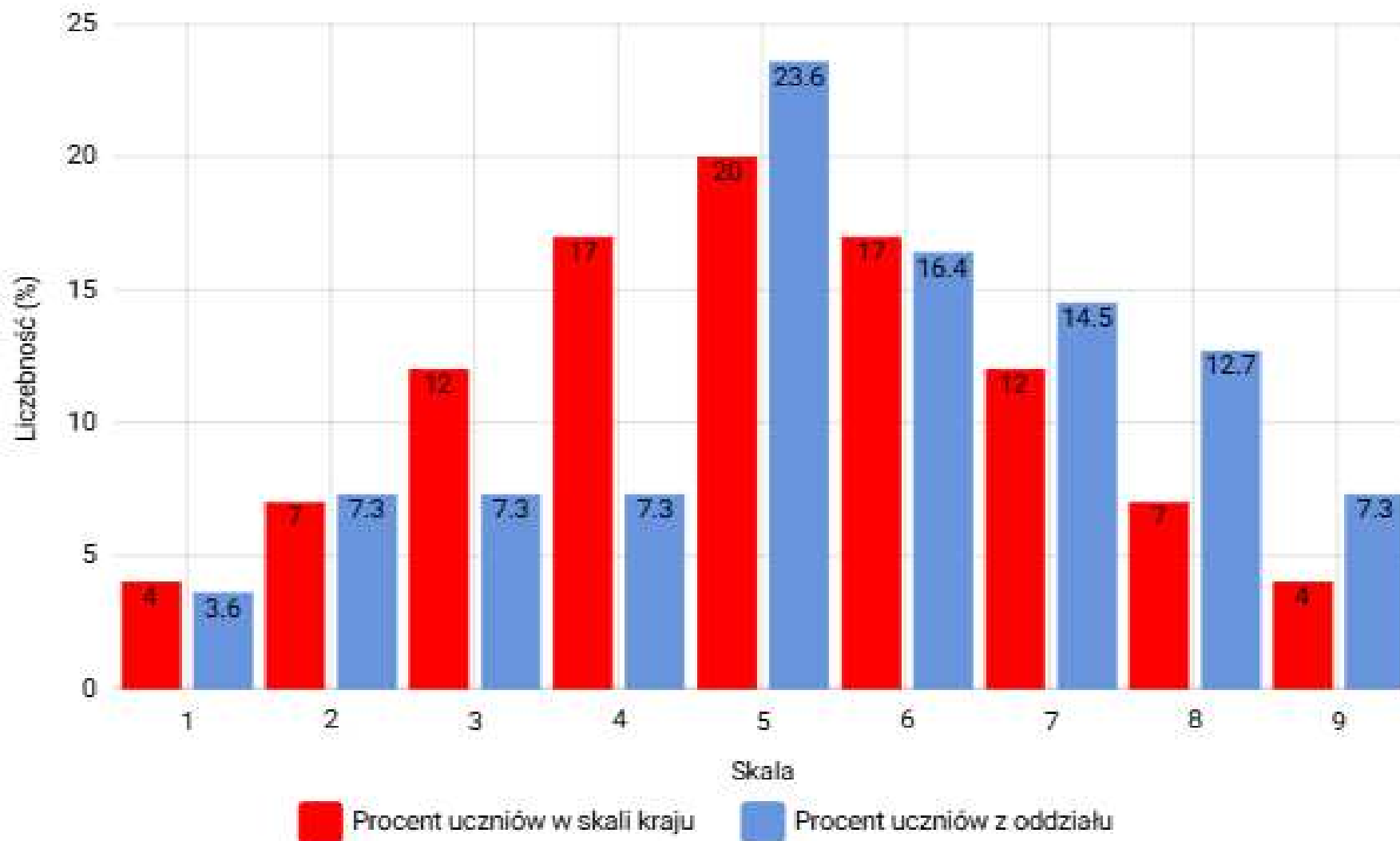
język polski



Szkoła na tle kraju, województwa i powiatu



Wyniki egzaminu ósmoklasisty `2025 język polski



Wyniki egzaminu ósmoklasisty `2025

język polski



TABELA 6. WYNIKI SZKÓŁ NA SKALI STANINOWEJ

Stanin	Przedział wyników (w %)
1	10–45
2	46–52
3	53–57
4	58–61
5	62–65
6	66–69
7	70–73
8	74–78
9	79–94

Skala staninowa umożliwia porównywanie średnich wyników szkół w poszczególnych latach. Uzyskanie w kolejnych latach takiego samego średniego wyniku w procentach nie oznacza tego samego poziomu osiągnięć.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty `2025

język polski



Wyniki uczniów w szkołach powiatu raciborskiego

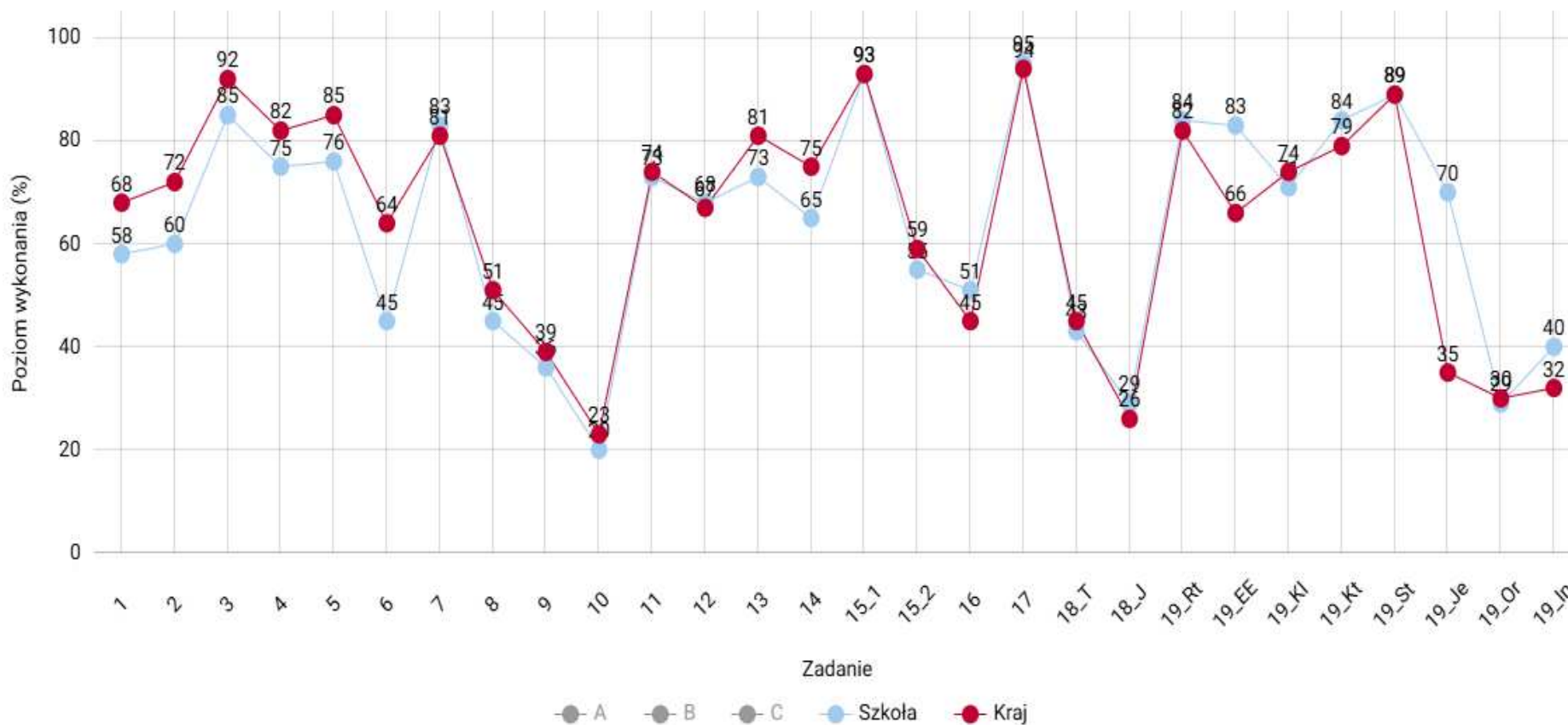
powiat - nazwa	Gmina - nazwa	Typ gminy	język polski				
			liczba zdających	wynik średni (%)	odchylenie standardowe (%)	mediana (%)	modalna (%)
Raciborski	Kornowac	Gmina wiejska	48	68,44	14,93	71	71
	Krzanowice	Miasto	33	67,36	12,11	69	56
	Krzanowice	Obszar wiejski	11	70,55	12,64	73	76
	Krzyżanowice	Gmina wiejska	79	67,37	15,16	69	78
	Kuźnia Raciborska	Obszar wiejski	71	53,80	21,67	58	36
	Kuźnia Raciborska	Miasto	50	48,12	27,65	48	58
	Nędza	Gmina wiejska	43	63,44	20,56	69	71
	Pietrowice Wielkie	Gmina wiejska	55	66,89	19,59	71	69
	Racibórz	Gmina miejska	404	59,54	19,60	62	64
	Rudnik	Gmina wiejska	30	71,60	11,96	72	78

Wyniki egzaminu ósmoklasisty `2025 język polski



Poziom wykonania poszczególnych zadań w procentach

Poziom wykonania zadań



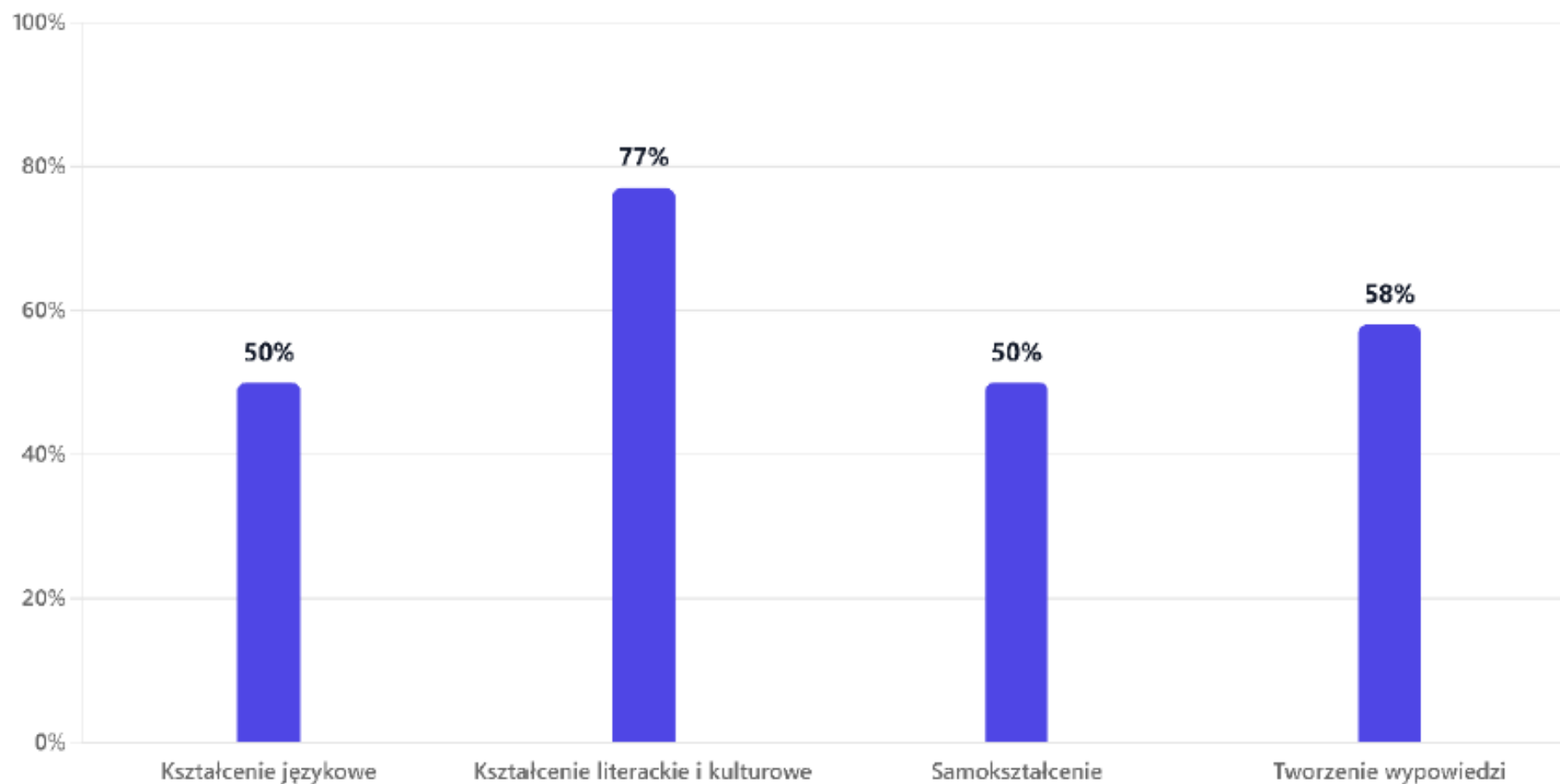
Wyniki egzaminu ósmoklasisty `2025

język polski



Poziom wykonania zadań w zakresie poszczególnych obszarów umiejętności

WYKRES 4. POZIOM WYKONANIA ZADAŃ W ZAKRESIE POSZCZEGÓLNYCH OBSZARÓW UMIEJĘTNOŚCI



Wyniki egzaminu ósmoklasisty `2025

język polski



Poziom wykonania poszczególnych zadań (w procentach)

Zadanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15_1	15_2	16	17	18_T	18_J	19_Rt	19_EE	19_KI	19_Kt	19_St	19_Je	19_Or	19_In
Typ Egzaminu	Oddział																											
A	36	43	79	79	71	43	79	43	29	14	74	54	64	57	79	50	79	100	32	14	79	76	71	79	79	57	14	29
B	78	72	83	83	78	56	94	44	39	28	81	78	78	67	100	56	39	100	36	22	97	94	81	100	100	78	39	44
C	57	61	91	65	78	39	76	48	39	17	67	70	74	70	96	57	43	87	54	43	76	77	63	74	87	71	30	43
Szkoła	58	60	85	75	76	45	83	45	36	20	73	68	73	65	93	55	51	95	43	29	84	83	71	84	89	70	29	40
Kraj	68	72	92	82	85	64	81	51	39	23	74	67	81	75	93	59	45	94	45	26	82	66	74	79	89	35	30	32

Uczniowie najlepiej poradzili sobie

- Z pisaniem dłuższej formy wypowiedzi na określony temat.
- Z poprawnością językową w opowiadaniu i rozprawce.
- Wykazali się znajomością lektur obowiązkowych.

Trudniejsze okazało się

- Wyszukiwanie w tekście informacji wyrażonych wprost i pośrednio w tekstach literackich i innych tekstach kultury.**
- Redagowanie dłuższej i użytkowej wypowiedzi poprawnej pod względem interpunkcyjnym i ortograficznym.**

Wnioski do dalszej pracy

Należy :

- Kształcić umiejętności redagowania wypowiedzi spójnej, poprawnej językowo, ortograficznie i interpunkcyjnie,**
- Utrwalać zagadnienia z nauki o języku.**
- Zachęcać do czytania literatury.**
- Kształtować umiejętność argumentowania i wnioskowania, odwołując się do przykładów z literatury i życia codziennego.**



Dziękuję za uwagę.
