

Analiza egzaminu  
ósmoklasisty  
z języka angielskiego  
Rok szkolny 2024/2025

---



## Egzamin ósmoklasisty

---

Arkusz standardowy Składał się z pięciu części: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych, znajomość środków językowych (gramatyka i słownictwo) oraz wypowiedź pisemna.

Maksymalnie można było uzyskać 55 punktów, z podziałem na 34 punkty za zadania zamknięte (62%) i 21 (38%) za zadania otwarte. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką, parafrazy zdań) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

# Wskaźniki egzaminu – Poziom podstawowy

---

Wybrane miary opisujące rozkład wyników:

Liczba zdających



Mediana (%)



Odchylenie standardowe (%)



Średni wynik (%)

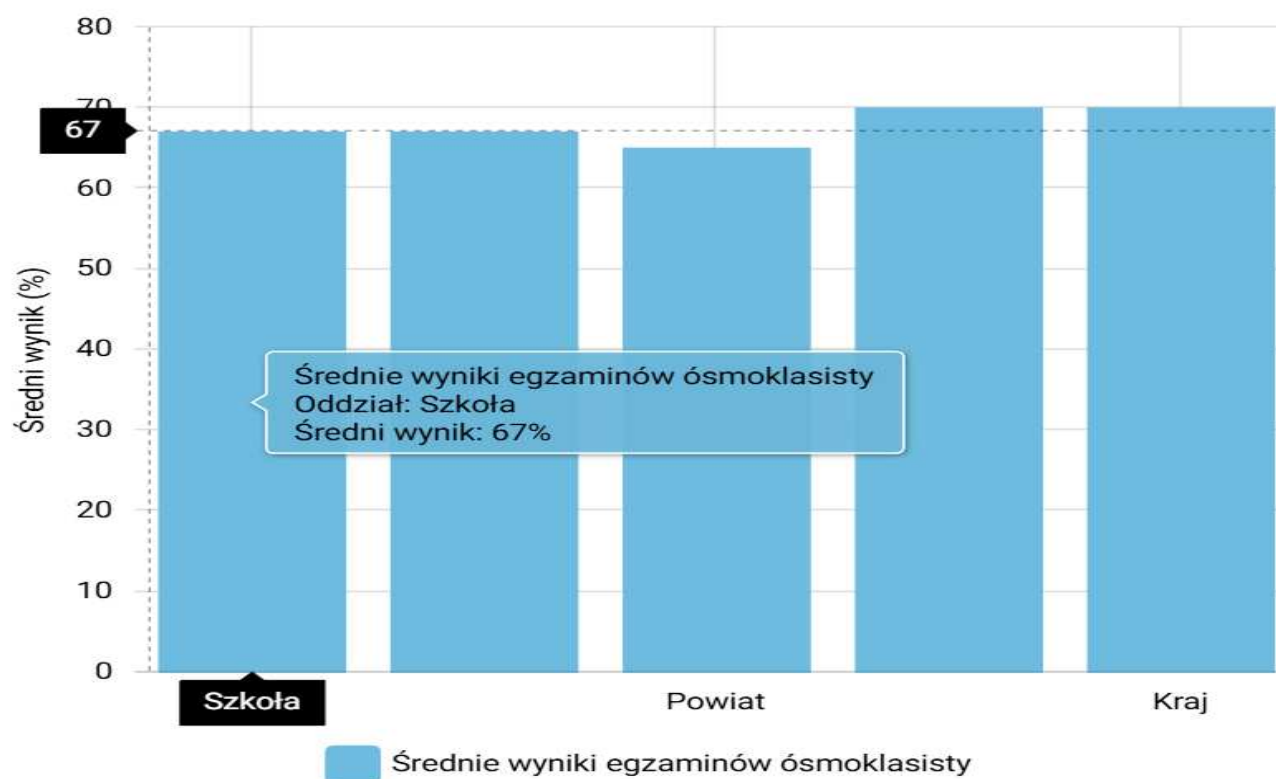


# Wyniki uczniów z podziałem na klasy

---

|           | Liczba zdających | Mediana (%) | Odchylenie standardowe (%) | Średni wynik (%) |
|-----------|------------------|-------------|----------------------------|------------------|
| <b>8A</b> | 7                | 93          | 18                         | 86               |
| <b>8B</b> | 17               | 62          | 28                         | 64               |
| <b>8C</b> | 19               | 71          | 27                         | 63               |

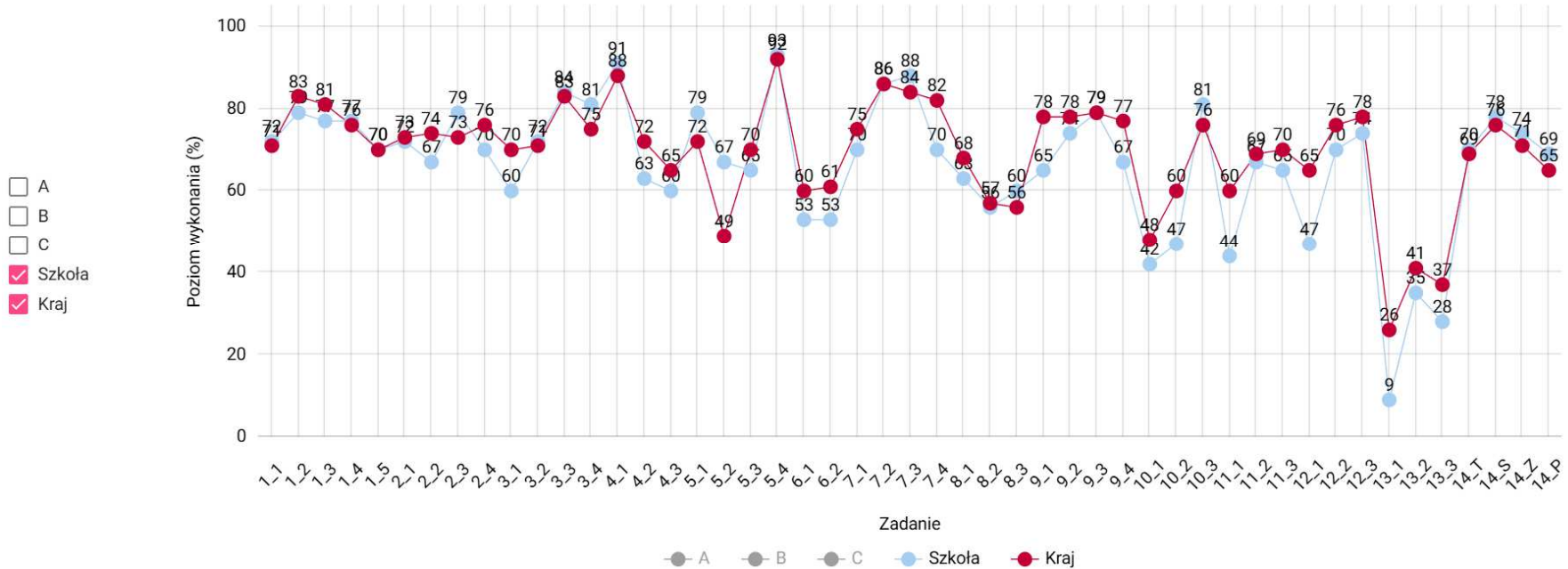
# Średnia uzyskanych punktów procentowych dla poszczególnych grup zestawieniowych



# Poziom wykonania zadań w porównaniu z krajem

Filtrowanie oddziałów

Poziom wykonania zadań



# Obszary do wzmocnienia

---

Standardowy arkusz zawierał 46 zadań.

Obszar do wzmocnienia, w którym nasi uczniowie uzyskali niższe wyniki niż średnia krajowa to:

1. ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH: dotyczy zadań:

- 6.2, 10.1, 11.1, 12.1, 13.1 13.2, 13.3 Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].

2. ROZUMIENIE WYPOWIEDZI: dotyczy zadań:

- 9.1, 9.2, 10.1, 10.2 Uczeń rozumie proste wypowiedzi pisemne [...].
- 


# Podsumowanie


---

W roku szkolnym 2024/2025 egzamin z języka angielskiego pisało w naszej szkole 43 uczniów. Wyniki naszych uczniów były wynikami niższymi od średniej krajowej o 3 pkt %, ale wyższymi od średniej powiatu o 2 pkt %. 16 osób osiągnęło wynik powyżej 90%, a 14 osób poniżej 50%. Najsłabsze wyniki należały do uczniów mających problem z systematycznością pracy na zajęciach, oraz częstą nieobecnością na lekcjach, co mnożyło braki w ich przygotowaniu do egzaminu ósmoklasisty.

## Wnioski do dalszej pracy

---

- Wprowadzić więcej ćwiczeń wymagających określenia ogólnego sensu tekstu, np. poprzez zadania typu "prawda/fałsz" lub uzupełnianie luk, które sprawdzają zrozumienie całości tekstu.
  - Wykorzystywać zadania, które wymagają od uczniów aktywnego tworzenia wypowiedzi w oparciu o poznane struktury leksykalno-gramatyczne, a nie tylko ich biernego odtwarzania.
  - Pracować nad utrwalaniem zwrotów grzecznościowych i innych typowych wyrażeń, które są często używane w codziennej komunikacji.
  - Dawać uczniom więcej możliwości ćwiczenia umiejętności tworzenia wypowiedzi pisemnych, np. poprzez regularne pisanie e-maili, listów lub opowiadań, które są oceniane pod kątem bogactwa językowego i poprawnego stosowania gramatyki.
  - Zachęcać do korzystania z różnorodnych materiałów autentycznych, takich jak artykuły, piosenki, filmy czy seriale, które pomogą w budowaniu naturalnego słownictwa i zwrotów.
- 

- 
- Kontynuować regularne ćwiczenia z rozumienia różnorodnych nagrań (dialogi, monologi) o zróżnicowanym stopniu trudności, aby utrzymać ten poziom umiejętności i oswoić uczniów z różnymi akcentami i tempem mowy.
  - Systematycznie powtarzać materiał z wcześniejszych lat nauki oraz skupić się na produktywnym użyciu języka.
- 

---

**Opracowała: Joanna Kosela-Burczyc**

