

# EGZAMIN ÓSMOKLASISTY w 2025 roku

Ze zmianami z 31 stycznia 2025 r. W związku z wejściem w życie nowelizacji ustawy o systemie oświaty z 21 listopada 2024 r., ogłoszonej w Dzienniku Ustaw 27 grudnia 2024 r. (Dz.U. poz. 1933), oraz na podstawie § 29b pkt 2 lit. a tiret pierwsze rozporządzenia w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, w związku z wydłużeniem czasu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty od 2025 r. (Dz.U. poz. 121).





Na egzaminie znajdują się zarówno zadania otwarte, jak i zamknięte. Egzamin ósmoklasisty w 2025 r. jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (z 2024 r.) dla szkoły podstawowej. Egzamin ósmoklasisty sprawdza, w jakim stopniu zdający spełnia wymagania w zakresie trzech przedmiotów, tj. języka polskiego, matematyki i wybranego języka obcego nowożytnego.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

# Terminy egzaminów

|                  |                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| termin główny    | język polski – <b>13 maja 2025 r.</b> (wtorek) – godz. 9:00<br>matematyka – <b>14 maja 2025 r.</b> (środa) – godz. 9:00<br>język obcy nowożytny – <b>15 maja 2024 r.</b> (czwartek) – godz. 9:00              |
| termin dodatkowy | język polski – <b>10 czerwca 2025 r.</b> (poniedziałek) – godz. 9:00<br>matematyka – <b>11 czerwca 2025 r.</b> (wtorek) – godz. 9:00<br>język obcy nowożytny – <b>12 czerwca 2025 r.</b> (środa) – godz. 9:00 |



# Dla kogo termin dodatkowy?

**Do egzaminu ósmoklasisty w terminie dodatkowym przystępuje uczeń, który:**

- a. z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpił do egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów w terminie głównym ALBO
- b. przerwał lub któremu przerwano i unieważniono egzamin ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów w terminie głównym (również z przyczyn losowych lub zdrowotnych).

**Do egzaminu ósmoklasisty w terminie dodatkowym przystępuje również uczeń, któremu dyrektor OKE lub dyrektor CKE unieważnił egzamin z danego przedmiotu lub przedmiotów.**

*Do egzaminu ósmoklasisty w terminie dodatkowym zdający przystępuje w szkole, której jest uczniem lub słuchaczem.*

## CZAS TRWANIA EGZAMINU ÓSMOKLASISTY Z POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW

| Czas trwania (w minutach) |                                                                      |                                                        |                                |                             |                                                 |                                                                      |                          |                                                                                          |                         |                                       |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| arkusz standardowy        | przedłużenie czasu, o którym mowa w pkt. 19. Komunikatu <sup>1</sup> | arkusz dla osób z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera | arkusz dla osób słabowidzących | arkusz dla osób niewidomych | arkusz dla osób słabosłyszących i niesłyszących | arkusz dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim | arkusz dla osób z afazją | arkusz dla osób z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym | arkusz dla cudzoziemców | arkusz dla ucznia – obywatela Ukrainy |
| O*-100<br>O*-K00          | O*-100                                                               | O*-200                                                 | O*-400,<br>O*-500              | O*-600,<br>O*-660           | O*-700                                          | O*-800                                                               | O*-900                   | O*-Q00                                                                                   | O*-C00<br>OJ*-100       | O*U-100                               |
| język polski              | 150                                                                  | do 225                                                 |                                |                             |                                                 |                                                                      |                          |                                                                                          |                         | do 265                                |
| matematyka                | 125                                                                  | do 190                                                 |                                |                             |                                                 |                                                                      |                          |                                                                                          |                         | 125                                   |
| język obcy nowożytny      | 110                                                                  | do 165                                                 |                                |                             |                                                 |                                                                      |                          |                                                                                          | 110                     | 110                                   |

W przypadku egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w maju i w czerwcu:

**Termin ogłaszania wyników egzaminu ósmoklasisty, w tym termin przekazania wyników szkołom: 4 lipca 2025 r.**

Termin przekazania szkołom zaświadczeń i informacji **do 4 lipca 2025 r.**

Termin wydania zdającym zaświadczeń oraz informacji **4 lipca 2025 r.**

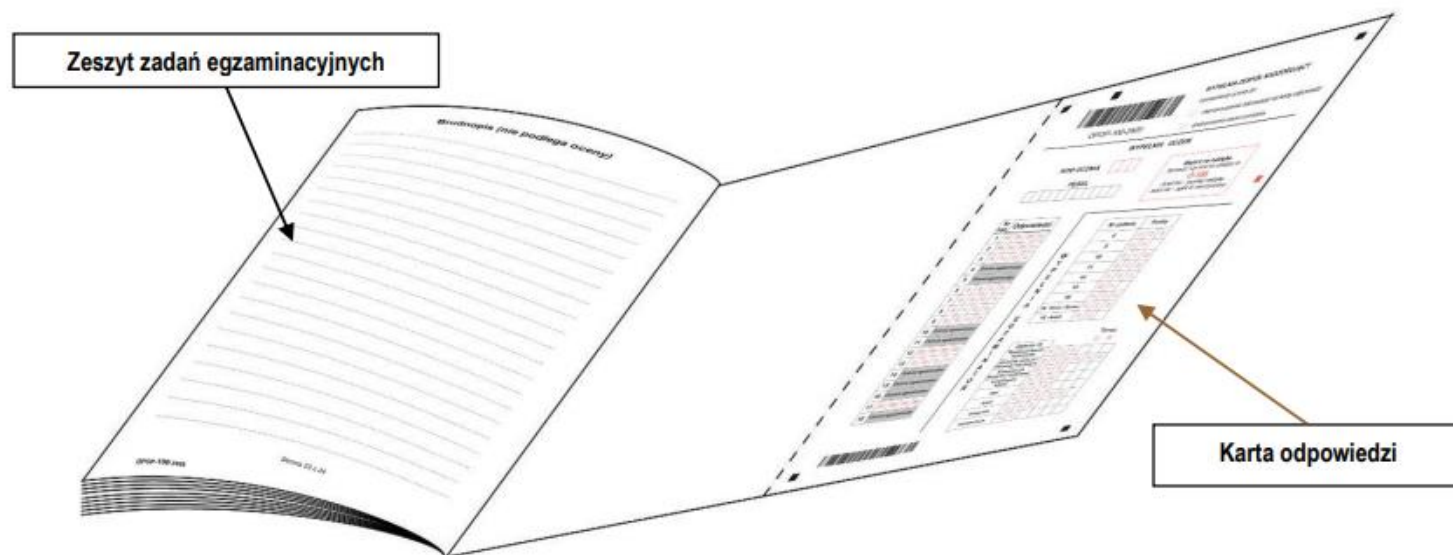


# Budowa arkusza egzaminacyjnego

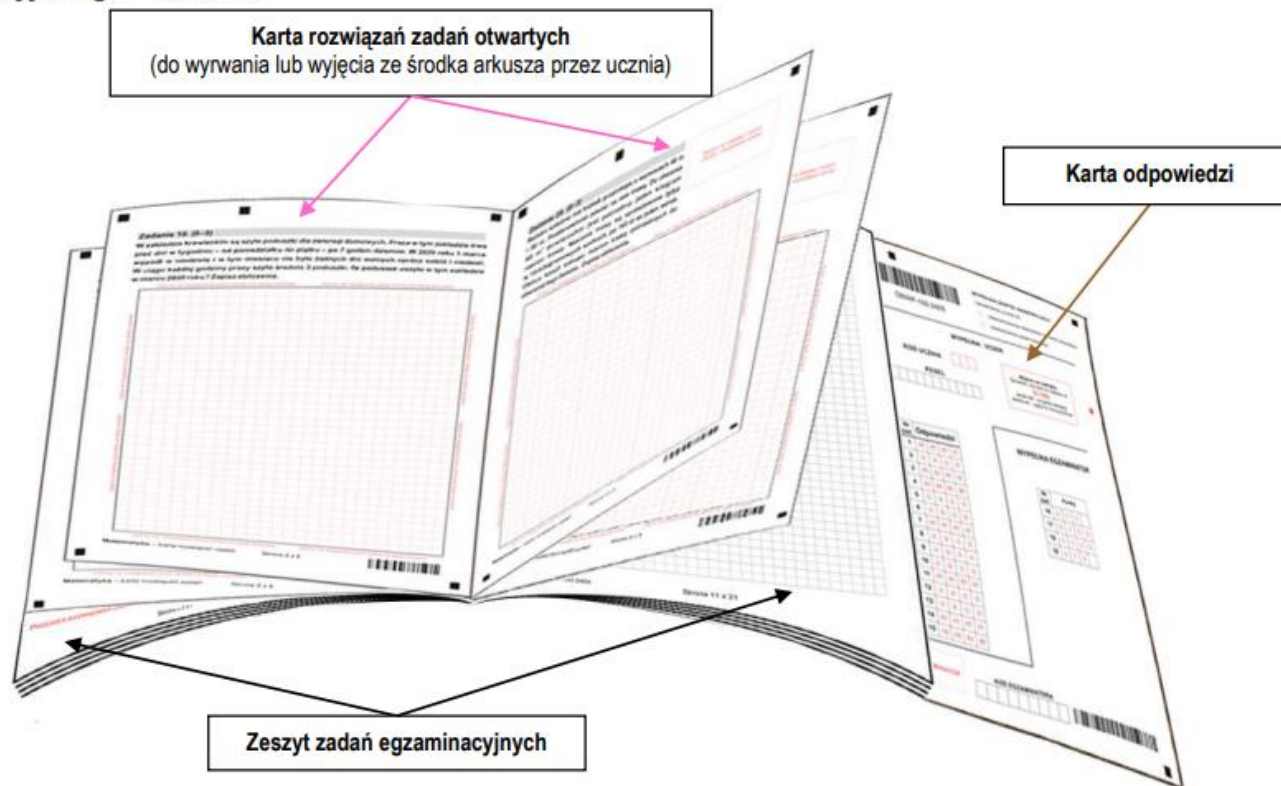
TABELA 1.

| PRZEDMIOT                                                            | ARKUSZ EGZAMINACYJNY ZAWIERA:   |                                    |                  |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|------------------|
|                                                                      | ZESZYT ZADAŃ<br>EGZAMINACYJNYCH | KARTĘ ROZWIĄZAŃ ZADAŃ<br>OTWARTYCH | KARTĘ ODPOWIEDZI |
| język polski                                                         | ✓                               |                                    | ✓                |
| matematyka                                                           | ✓                               | ✓                                  | ✓                |
| język obcy nowożytny:<br>angielski, francuski,<br>hiszpański, włoski | ✓                               |                                    | ✓                |
| język obcy nowożytny:<br>niemiecki, rosyjski                         | ✓                               | ✓                                  | ✓                |

RYSUNEK 1A. Arkusz egzaminacyjny do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego oraz języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego i włoskiego – schemat



**RYSUNEK 1B. Arkusz egzaminacyjny do egzaminu ósmoklasisty z matematyki oraz języka niemieckiego i rosyjskiego – schemat**



W przypadku egzaminu ósmoklasisty z matematyki oraz języka niemieckiego i rosyjskiego odpowiedzi do zadań otwartych uczeń zapisuje bezpośrednio w karcie rozwiązań zadań otwartych (nie zapisuje odpowiedzi w zeszytzie zadań egzaminacyjnych).



OJAP-100-2412

### WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do:

- ☐ nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi
- ☐ dostosowania zasad oceniania.

### WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIA

PESEL

Miejsce na naklejkę.  
Sprawdź, czy kod na naklejkę to  
**O-100**.  
Jeżeli tak – przyklej naklejkę.  
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

Nr  
zad.

Odpowiedzi

|     |                      |                      |                      |
|-----|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1.1 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 1.2 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 1.3 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 1.4 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 1.5 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2.1 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2.2 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2.3 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2.4 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3.1 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3.2 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3.3 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3.4 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 4   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 5.1 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 5.2 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 5.3 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 5.4 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

6 Ocenia egzaminator

Nr  
zad.

Odpowiedzi

|     |                      |                      |                      |
|-----|----------------------|----------------------|----------------------|
| 7.1 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 7.2 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 7.3 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 7.4 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 8.1 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 8.2 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 8.3 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 9.1 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 9.2 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 9.3 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 9.4 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

10 Ocenia egzaminator

|      |                      |                      |                      |
|------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 11.1 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 11.2 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 11.3 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 12.1 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 12.2 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 12.3 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

13–14 Ocenia egzaminator

### WYPEŁNIA EGZAMINATOR

| Nr<br>zad. | Punkty               | Nr<br>zad. | Punkty               |
|------------|----------------------|------------|----------------------|
| 4.1        | <input type="text"/> | 10.1       | <input type="text"/> |
| 4.2        | <input type="text"/> | 10.2       | <input type="text"/> |
| 4.3        | <input type="text"/> | 10.3       | <input type="text"/> |
| 6.1        | <input type="text"/> | 13.1       | <input type="text"/> |
| 6.2        | <input type="text"/> | 13.2       | <input type="text"/> |
|            |                      | 13.3       | <input type="text"/> |

### ZADANIE 14

|            |                      |                      |                      |                      |
|------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Treść      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Spójność   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |                      |
| Zakres     | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |                      |
| Poprawność | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |                      |

Miejsce na naklejkę  
egzaminatora.

KOD EGZAMINATORA



Karta  
odpowiedzi





# W dniu egzaminu

Uczniowie zgłaszają się do szkoły w dniu egzaminu najpóźniej 30 minut przed rozpoczęciem egzaminu **8.30**

Uczniowie wchodzą do sali o godzinie wyznaczonej przez przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego oraz:

- losują numery stolików, przy których będą pracować (nie dotyczy uczniów korzystających z dostosowanych warunków lub formy przeprowadzania egzaminu),
- otrzymują koperty z naklejkami przygotowane przez OKE, kartki z imieniem i nazwiskiem, kodem ucznia i numerem PESEL
- Zdający powinni mieć przy sobie dokument stwierdzający tożsamość (np. legitymację szkolną) i okazać go w razie potrzeby. W przypadku braku odpowiedniego dokumentu tożsamość ucznia może być potwierdzona przez jego wychowawcę lub innego nauczyciela danej szkoły.

Mogą wnieść do sali egzaminacyjnej małą butelkę wody mineralnej. Podczas pracy z arkuszem egzaminacyjnym butelka powinna stać na podłodze.

Uczniowie korzystający z arkuszy dostosowanych nie muszą losować numerów stolików.



# DOZWOLONE WYPOSAŻENIE ZDAJĄCEGO PODCZAS EGZAMINU



Długopis lub pióro z czarnym tuszem/atramentem  
(nie wolno używać długopisów zmazywalnych)



Butelka z wodą  
(Podczas egzaminu stoi przy nodze stolika)



Linijka (tylko na egzaminie z matematyki)

W przypadku egzaminu z matematyki – kalkulator prosty (wyłącznie w przypadku uczniów z opinią PPP, spełniających kryteria, o których mowa w komunikacie o dostosowaniach, którym zostało przyznane takie dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu).

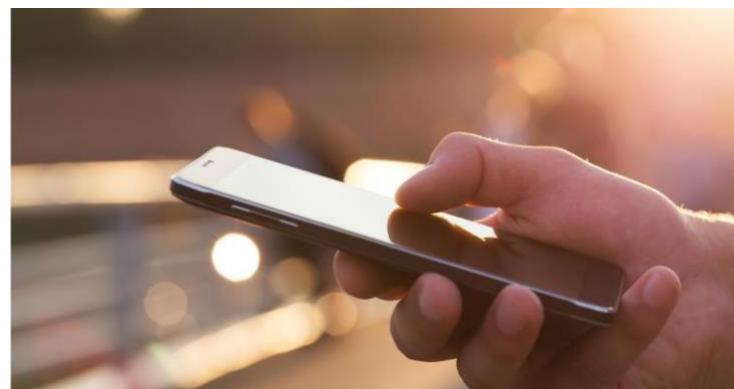
Rysunki – jeżeli trzeba je wykonać – zdający wykonują długopisem.

Nie wykonuje się rysunków ołówkiem.



# NIEDOZWOLONE WYPOSAŻENIE ZDAJĄCEGO

## WSZELKIE URZĄDZENIA TELEKOMUNIKACYJNE



Wyjątek stanowią urządzenia telekomunikacyjne wyposażonego w aplikację mobilną służącą do monitorowania stanu zdrowia ucznia.

# UNIEWAŻNIENIE EGZAMINU ÓSMOKLASISTY Z DANEGO PRZEDMIOTU PRZEZ PRZEWODNICZĄCEGO ZESPOŁU EGZAMINACYJNEGO

W przypadku:

a. stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez ucznia

b. wniesienia lub korzystania przez ucznia w sali egzaminacyjnej z urządzenia telekomunikacyjnego albo materiałów lub przyborów pomocniczych niewymienionych w komunikacie o przyborach z wyjątkiem urządzenia telekomunikacyjnego wyposażonego w aplikację mobilną służącą do monitorowania stanu zdrowia ucznia

c. zakłócania przez ucznia prawidłowego przebiegu egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu, w sposób utrudniający pracę pozostałym uczniom – **przewodniczący zespołu egzaminacyjnego przerywa i unieważnia temu uczniowi egzamin ósmoklasisty z danego przedmiotu.**

# Przewodniczący zespołu nadzorującego

Przypomina o konieczności zostawienia poza salą egzaminacyjną urządzeń telekomunikacyjnych; w razie potrzeby organizuje odbiór urządzeń od zdających.

Po zajęciu miejsc przez wszystkich zdających informuje ich:

- 1) o zasadach zachowania się podczas egzaminu ósmoklasisty
- 2) o konieczności zapisywania rozwiązań zadań otwartych bezpośrednio w karcie rozwiązań zadań otwartych (nie w zeszycie zadań egzaminacyjnych) w przypadku egzaminu ósmoklasisty z matematyki oraz języka niemieckiego i rosyjskiego (nie dotyczy to arkuszy w dostosowanej formie, w których nie ma kart rozwiązań zadań otwartych)
- 3) o konieczności wykonania w czasie przeznaczonym na pracę z arkuszem egzaminacyjnym wszystkich czynności związanych z pracą z tym arkuszem, tj. zapisania rozwiązań zadań egzaminacyjnych i sprawdzenia ich poprawności, przeniesienia odpowiedzi do zadań zamkniętych na kartę odpowiedzi i sprawdzenia poprawności przeniesienia tych odpowiedzi (przeniesienie odpowiedzi na kartę odpowiedzi dotyczy wyłącznie tych uczniów, którzy mają taki obowiązek)
- 4) o zasadach oddawania arkuszy egzaminacyjnych po zakończeniu pracy.

Wyznacza przedstawiciela uczniów, z którym odbiera od PZE materiały egzaminacyjne (przed 9:00 ).

Wyznacza uczniów, którzy będą obecni podczas pakowania prac

Przed rozpoczęciem egzaminu ósmoklasisty z każdego przedmiotu, w wyznaczonych miejscach arkusza egzaminacyjnego, uczeń zamieszcza kod ucznia i numer PESEL, a w przypadku braku numeru PESEL – serię i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość, oraz naklejki przygotowane przez okręgową komisję egzaminacyjną. Uczeń nie podpisuje arkusza egzaminacyjnego.

Uczeń umieszcza kod ucznia, numer dokumentu tożsamości oraz naklejki:

**1) w przypadku arkusza z matematyki (OMAP-100) oraz języka niemieckiego i rosyjskiego (OJNP-100, OJNU-100, OJRP-100, OJRU-100) – na stronie tytułowej zeszytu zadań egzaminacyjnych, na karcie odpowiedzi oraz na wskazanych stronach karty rozwiązań zadań otwartych**

**2) w przypadku wszystkich pozostałych arkuszy – na stronie tytułowej zeszytu zadań egzaminacyjnych oraz na karcie odpowiedzi.**

W przypadku arkusza z matematyki (OMAP-100) oraz języka niemieckiego i rosyjskiego (OJNP-100, OJNU-100, OJRP-100, OJRU-100) – w związku z przeprowadzanym e-ocenianiem – kodowaniu będą podlegać poszczególne kartki przeznaczone na zapisanie rozwiązań zadań otwartych.

# Kodowanie arkuszy egzaminacyjnych:

Uczeń wpisuje kod, który otrzymał przy wejściu do sali

CK  
CENTRALNA  
KOMISJA  
EGZAMINACYJNA

Arkusz zawiera informacje  
prawnie chronione do momentu  
rozpoczęcia egzaminu.

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNI

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

PESEL

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

*miejsce  
na naklejkę*

STRONA TYTUŁOWA  
ARKUSZA

## Egzamin ósmoklasisty

Nie naklejać etykiet (naklejek)  
na wydrukowanym kodzie kreskowym



OPOP-100-1812

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do:  
dostosowania zasad oceniania

☐

nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę

☐

KARTA ODPOWIEDZI I  
KARTA  
ROZWIĄZAŃ

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNI

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

PESEL

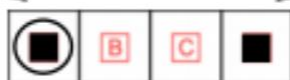
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

*miejsce  
na naklejkę*

# Zasady zaznaczania odpowiedzi na karcie odpowiedzi

## 1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



| Poprawna odpowiedź w zadaniu | Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi                                            | Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiedzi | Sposób zaznaczenia <u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiedzi |    |    |                                                                     |    |                                                                                           |    |    |                                                                    |    |    |    |                                                                                          |    |    |   |    |   |    |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----|----|---------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------------------------------------------------------------------|----|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|---|----|
| C                            | <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>                           | A                                              | B                                                        | C  | D  | <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td></tr></table>    | A  | B                                                                                         | ■  | D  | <table><tr><td>⊗</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td></tr></table>   | ⊗  | B  | ■  | D                                                                                        |    |    |   |    |   |    |
| A                            | B                                                                                          | C                                              | D                                                        |    |    |                                                                     |    |                                                                                           |    |    |                                                                    |    |    |    |                                                                                          |    |    |   |    |   |    |
| A                            | B                                                                                          | ■                                              | D                                                        |    |    |                                                                     |    |                                                                                           |    |    |                                                                    |    |    |    |                                                                                          |    |    |   |    |   |    |
| ⊗                            | B                                                                                          | ■                                              | D                                                        |    |    |                                                                     |    |                                                                                           |    |    |                                                                    |    |    |    |                                                                                          |    |    |   |    |   |    |
| AD                           | <table><tr><td>AC</td><td>AD</td><td>BC</td><td>BD</td></tr></table>                       | AC                                             | AD                                                       | BC | BD | <table><tr><td>AC</td><td>■</td><td>BC</td><td>BD</td></tr></table> | AC | ■                                                                                         | BC | BD | <table><tr><td>AC</td><td>■</td><td>BC</td><td>⊗</td></tr></table> | AC | ■  | BC | ⊗                                                                                        |    |    |   |    |   |    |
| AC                           | AD                                                                                         | BC                                             | BD                                                       |    |    |                                                                     |    |                                                                                           |    |    |                                                                    |    |    |    |                                                                                          |    |    |   |    |   |    |
| AC                           | ■                                                                                          | BC                                             | BD                                                       |    |    |                                                                     |    |                                                                                           |    |    |                                                                    |    |    |    |                                                                                          |    |    |   |    |   |    |
| AC                           | ■                                                                                          | BC                                             | ⊗                                                        |    |    |                                                                     |    |                                                                                           |    |    |                                                                    |    |    |    |                                                                                          |    |    |   |    |   |    |
| FP                           | <table><tr><td>PP</td><td>PF</td><td>FP</td><td>FF</td></tr></table>                       | PP                                             | PF                                                       | FP | FF | <table><tr><td>PP</td><td>PF</td><td>■</td><td>FF</td></tr></table> | PP | PF                                                                                        | ■  | FF | <table><tr><td>PP</td><td>⊗</td><td>■</td><td>FF</td></tr></table> | PP | ⊗  | ■  | FF                                                                                       |    |    |   |    |   |    |
| PP                           | PF                                                                                         | FP                                             | FF                                                       |    |    |                                                                     |    |                                                                                           |    |    |                                                                    |    |    |    |                                                                                          |    |    |   |    |   |    |
| PP                           | PF                                                                                         | ■                                              | FF                                                       |    |    |                                                                     |    |                                                                                           |    |    |                                                                    |    |    |    |                                                                                          |    |    |   |    |   |    |
| PP                           | ⊗                                                                                          | ■                                              | FF                                                       |    |    |                                                                     |    |                                                                                           |    |    |                                                                    |    |    |    |                                                                                          |    |    |   |    |   |    |
| A3                           | <table><tr><td>A1</td><td>A2</td><td>A3</td><td>B1</td><td>B2</td><td>B3</td></tr></table> | A1                                             | A2                                                       | A3 | B1 | B2                                                                  | B3 | <table><tr><td>A1</td><td>A2</td><td>■</td><td>B1</td><td>B2</td><td>B3</td></tr></table> | A1 | A2 | ■                                                                  | B1 | B2 | B3 | <table><tr><td>A1</td><td>A2</td><td>■</td><td>B1</td><td>⊗</td><td>B3</td></tr></table> | A1 | A2 | ■ | B1 | ⊗ | B3 |
| A1                           | A2                                                                                         | A3                                             | B1                                                       | B2 | B3 |                                                                     |    |                                                                                           |    |    |                                                                    |    |    |    |                                                                                          |    |    |   |    |   |    |
| A1                           | A2                                                                                         | ■                                              | B1                                                       | B2 | B3 |                                                                     |    |                                                                                           |    |    |                                                                    |    |    |    |                                                                                          |    |    |   |    |   |    |
| A1                           | A2                                                                                         | ■                                              | B1                                                       | ⊗  | B3 |                                                                     |    |                                                                                           |    |    |                                                                    |    |    |    |                                                                                          |    |    |   |    |   |    |

15

| Nr zad. | Odpowiedzi        |   |    |    |
|---------|-------------------|---|----|----|
| 1       | PP                | ■ | FP | FF |
| 2       | Ocena egzaminator |   |    |    |
| 3       | Ocena egzaminator |   |    |    |
| 4       | Ocena egzaminator |   |    |    |
| 5       | AC                | ■ | BC | DC |
| 6       | ■                 | B | C  |    |
| 7       |                   |   |    |    |
| 8       |                   |   |    |    |



W  
Y  
P  
E  
Ł  
N  
I  
A  
  
E  
G  
Z  
A  
M  
I

| Nr zadania                   | Punkty                   |                          |                          |                          |                          |   |   |
|------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|---|
|                              | NP                       | 0                        | 1                        | 2                        | 3                        |   |   |
| 2                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |   |   |
| 3                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                          |   |   |
| 4                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |   |   |
| 7                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |   |   |
| 8                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |   |   |
| 9                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |   |   |
| 10                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |   |   |
| 11                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |   |   |
| 14                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |   |   |
| 20                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |   |
| 21                           | NP                       | 0                        | 1                        | 2                        | 3                        | 4 | 5 |
| Realizacja tematu wypowiedzi |                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |   |   |

# Pomyłka w zadaniach otwartych

## 2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź

nad niepoprawnym fragmentem

*stuszenie*

*Uważam, że bohater postąpił ~~dobrze~~.*

lub obok niego

*Uważam, że bohater postąpił ~~dobrze~~. stuszenie*

# Zasady zachowania podczas egzaminu

Jeśli uczeń ukończył pracę przed wyznaczonym czasem, zgłasza to zespołowi nadzorującemu przez podniesienie ręki, zamyka arkusz i odkłada go na brzeg stolika.

W czasie trwania egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu uczniowie nie powinni opuszczać sali egzaminacyjnej.

W przypadku konieczności wyjścia z sali zdający sygnalizuje taką potrzebę przez podniesienie ręki.

Na 10 minut przed zakończeniem czasu przeznaczonego na pracę z arkuszem egzaminacyjnym przewodniczący zespołu nadzorującego przypomina zdającym o konieczności zaznaczenia odpowiedzi na karcie odpowiedzi.

Po upływie czasu przeznaczonego na pracę z arkuszem egzaminacyjnym przewodniczący zespołu nadzorującego informuje zdających o zakończeniu pracy oraz poleca im zamknięcie arkuszy i odłożenie ich na brzeg stolika.

## Po zakończeniu czynności organizacyjnych

Przewodniczący ZN zapisuje w widocznym miejscu czas rozpoczęcia i zakończenia pracy z zestawami egzaminacyjnymi.

**W uzasadnionych przypadkach, jednak nie później niż po zakończeniu czynności organizacyjnych, decyzję o wpuszczeniu do sali egzaminacyjnej ucznia spóźnionego podejmuje PSZE.**

Członkowie ZN wypełniają schemat rozmieszczenia zdających na sali

# Zakończenie pracy z zestawem

**Jeśli uczeń ukończył pracę przed wyznaczonym czasem**, zgłasza to zespołowi nadzorującemu przez podniesienie ręki, zamyka arkusz i odkłada go na brzeg stolika. Przewodniczący zespołu nadzorującego lub członek zespołu nadzorującego w obecności ucznia sprawdza kompletność materiałów. Dodatkowo, jeżeli zdający zgłasza zakończenie pracy wcześniej niż na 10 minut przed zakończeniem czasu przeznaczanego na pracę z arkuszem – przed odebraniem jego arkusza egzaminacyjnego członek zespołu nadzorującego sprawdza, czy uczeń zaznaczył odpowiedzi na karcie odpowiedzi oraz zapisał rozwiązania zadań otwartych na karcie rozwiązań zadań otwartych (jeżeli stanowi ona część arkusza egzaminacyjnego). W przypadku braku zaznaczeń na karcie odpowiedzi poleca zdającemu wykonanie tej czynności (nie dotyczy uczniów korzystających z arkuszy w formie dostosowanej do niepełnosprawności oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, niepełnosprawnych ruchowo, z czasową niesprawnością rąk).

Po otrzymaniu pozwolenia na opuszczenie sali uczeń wychodzi, nie zakłócając pracy pozostałym piszącym. Czynności związane z odbiorem arkuszy egzaminacyjnych od zdających, którzy ukończyli pracę przed czasem, muszą być zorganizowane tak, by nie zakłócić pracy pozostałym zdającym.

**Na 10 minut przed zakończeniem czasu przeznaczanego na pracę z arkuszem egzaminacyjnym** przewodniczący zespołu nadzorującego przypomina zdającym o konieczności zaznaczenia odpowiedzi na karcie odpowiedzi.

**Przewodniczący zespołu nadzorującego po upływie czasu przeznaczanego na pracę z arkuszem egzaminacyjnym:**

- 1) informuje zdających o zakończeniu pracy
- 2) wyznacza dodatkowy czas, tj. 5 minut, na sprawdzenie poprawności przeniesienia przez uczniów odpowiedzi do zadań zamkniętych na kartę odpowiedzi (dotyczy zdających, którzy mają obowiązek zaznaczenia odpowiedzi na karcie odpowiedzi)
- 3) poleca członkom zespołu nadzorującego kontrolę czynności wykonywanych przez uczniów .

**Po zakończeniu egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu** osoby wchodzące w skład zespołu nadzorującego – w obecności zdających – zbierają od uczniów zeszyty zadań egzaminacyjnych z kartami odpowiedzi oraz karty rozwiązań zadań otwartych (jeżeli stanowią część arkusza) i sprawdzają kompletność materiałów .Następnie przewodniczący zezwala zdającym, z wyjątkiem ucznia, który ma być obecny podczas pakowania materiałów egzaminacyjnych, na opuszczenie sali.

# WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

Zdający może sprawdzić wyniki, jakie uzyskał z egzaminu z każdego przedmiotu (zarówno wynik ogólny, jak i wynik za rozwiązanie każdego zadania) w systemie informatycznym ZIU dostępnym pod adresem:

<https://ziu.gov.pl/login>.

Login oraz hasło do logowania przekazuje zdającemu dyrektor szkoły, w której zdający przystępował do egzaminu ósmoklasisty. Wyniki będą udostępnione w **ZIU 4 lipca 2025 r. od godz. 8:30**.

Do ZIU można się zalogować również za pomocą profilu zaufanego, e-dowodu lub za pośrednictwem bankowości elektronicznej.

|                    |                                                                                           |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 lipca 2025 r.    | Termin ogłaszania wyników egzaminu ósmoklasisty, w tym termin przekazania wyników szkołom |
| do 4 lipca 2025 r. | Termin przekazania szkołom zaświadczeń i informacji                                       |
| 4 lipca 2025 r.    | Termin wydania zaświadczeń oraz informacji zdającym                                       |

# Wgląd do pracy

Istnieje możliwość wglądu do sprawdzonej i ocenionej pracy egzaminacyjnej wg określonych procedur dostępnych w zakładce wglądy na stronie internetowej OKE w Jaworznie.

Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wglądu do sprawdzonej i ocenionej pracy egzaminacyjnej tego ucznia, w miejscu i czasie wskazanym przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej, w terminie 6 miesięcy od dnia ogłoszenia wyników egzaminu ósmoklasisty, **tj. od 4 lipca 2025 r. do 5 stycznia 2026 r.**

# Unieważnienie egzaminu i procedury wyjaśniające

Egzamin ósmoklasisty z danego przedmiotu może zostać danemu zdającemu unieważniony:

- a. przez przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego (podczas egzaminu w szkole)
- b. przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej albo dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. (podczas sprawdzania pracy egzaminacyjnej przez egzaminatora, który stwierdzi niesamodzielne rozwiązywanie zadań przez ucznia)



Uczeń, któremu unieważniono egzamin ósmoklasisty z danego przedmiotu przeprowadzony w terminie głównym, przystępuje ponownie do egzaminu z tego przedmiotu w dodatkowym terminie w szkole, której jest uczniem.

W przypadku unieważnienia egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu przeprowadzonego w terminie dodatkowym, dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej ustala wynik egzaminu z tego przedmiotu jako „0%”.

Więcej informacji [o egzaminie na stronie OKE](#)

Na stronie internetowej CKE, OKE Jaworzno ([www.cke.gov.pl](http://www.cke.gov.pl), [www.oke.jaworzno.pl](http://www.oke.jaworzno.pl)) w zakładce poświęconej egzaminowi ósmoklasisty) dostępne są:

- 1) informatory o egzaminie ósmoklasisty od roku szkolnego 2024/2025
- 2) przykładowe arkusze egzaminacyjne
- 3) arkusze egzaminu próbnego wraz z rozwiązaniami
- 4) zestawy powtórzeniowe zadań egzaminacyjnych 5) arkusze wykorzystane do przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty w latach 2019– 2024.



Dziękujemy za uwagę