

WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY
PRZEPROWADZONEGO W ROKU
SZKOLNYM 2023/2024
MATEMATYKA

Podstawowe informacje

- Arkusz zawierał 19 zadań
(15 zamkniętych, 4 otwarte).
- Do zdobycia maksymalnie 25 punktów
– w tym 15 punktów za zadania zamknięte
i 10 punktów za zadania otwarte.

Wybrane miary opisujące rozkład wyników

Liczba zdających



Mediana (%)



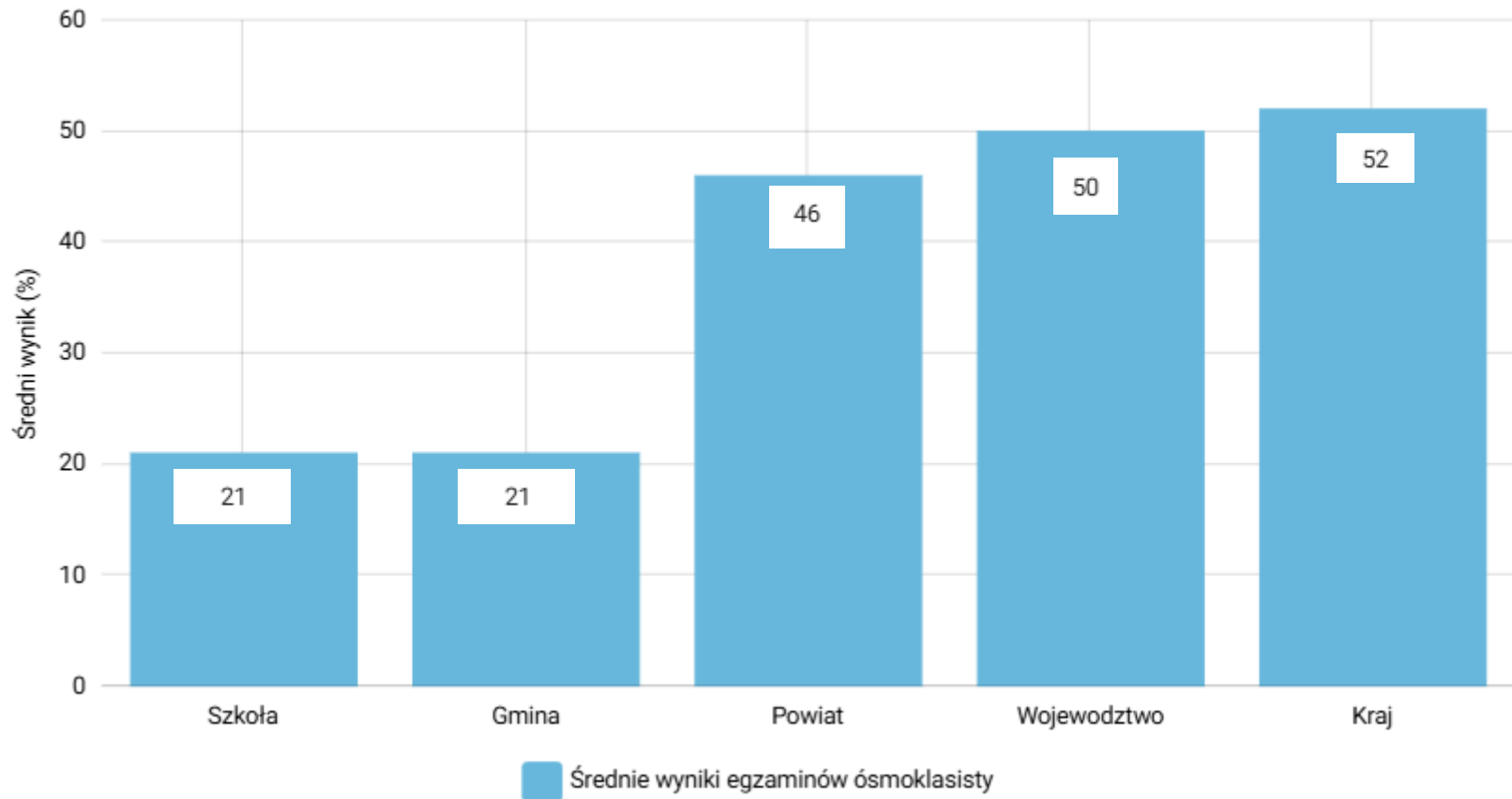
Odchylenie standardowe (%)



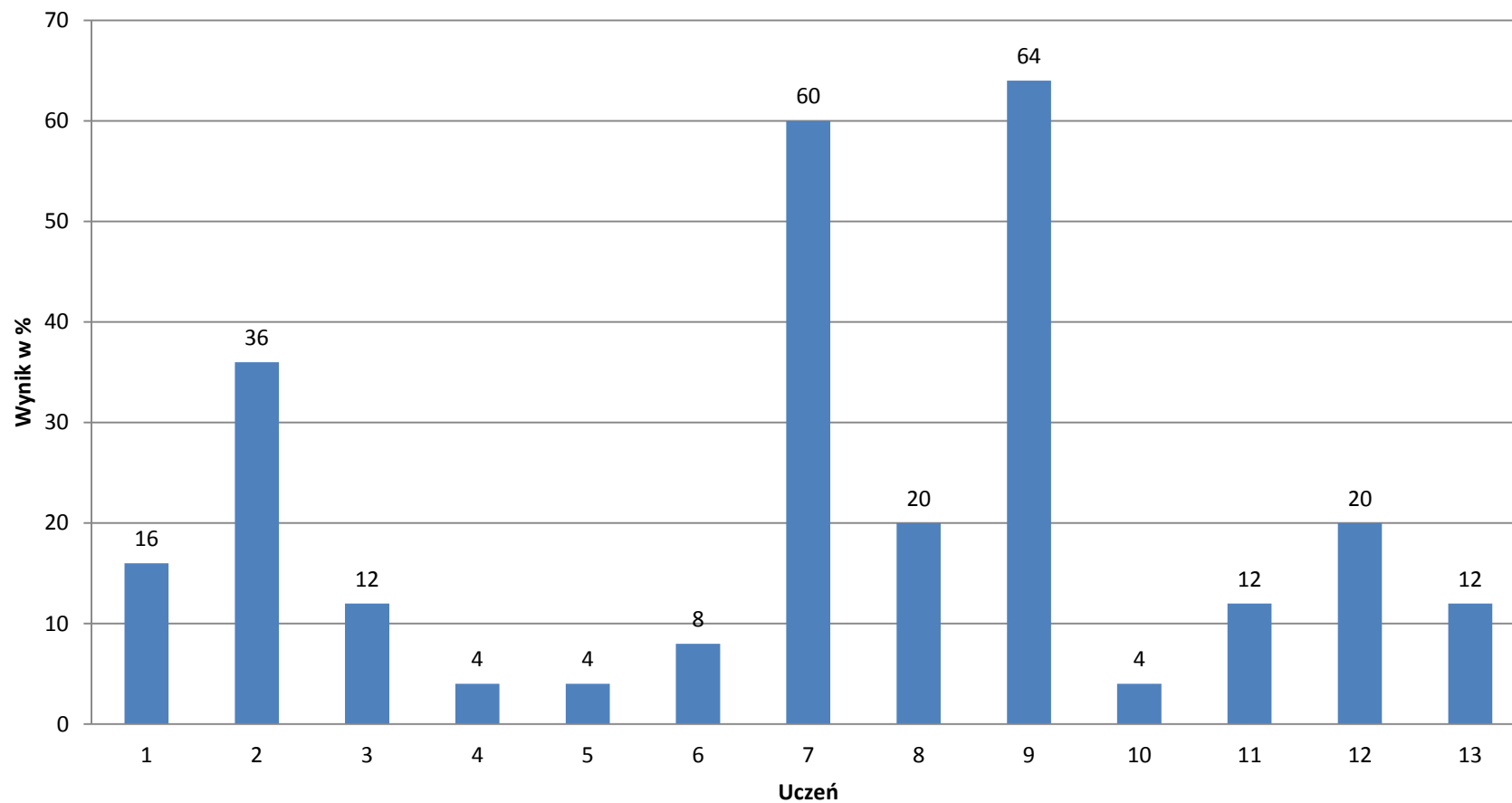
Średni wynik (%)

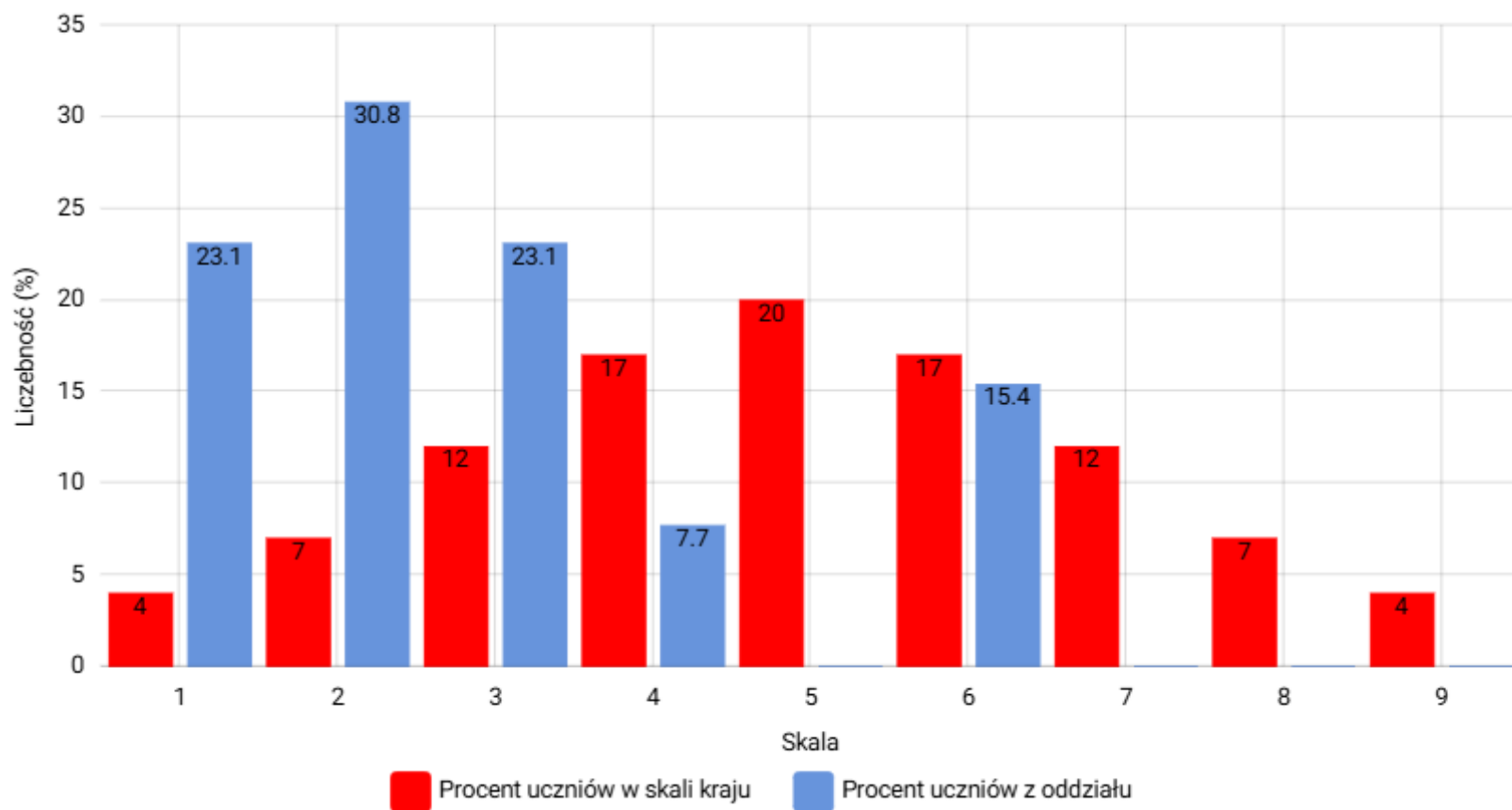


Średnie wyniki egzaminów ósmoklasisty



Wynik egzaminu ósmoklasisty

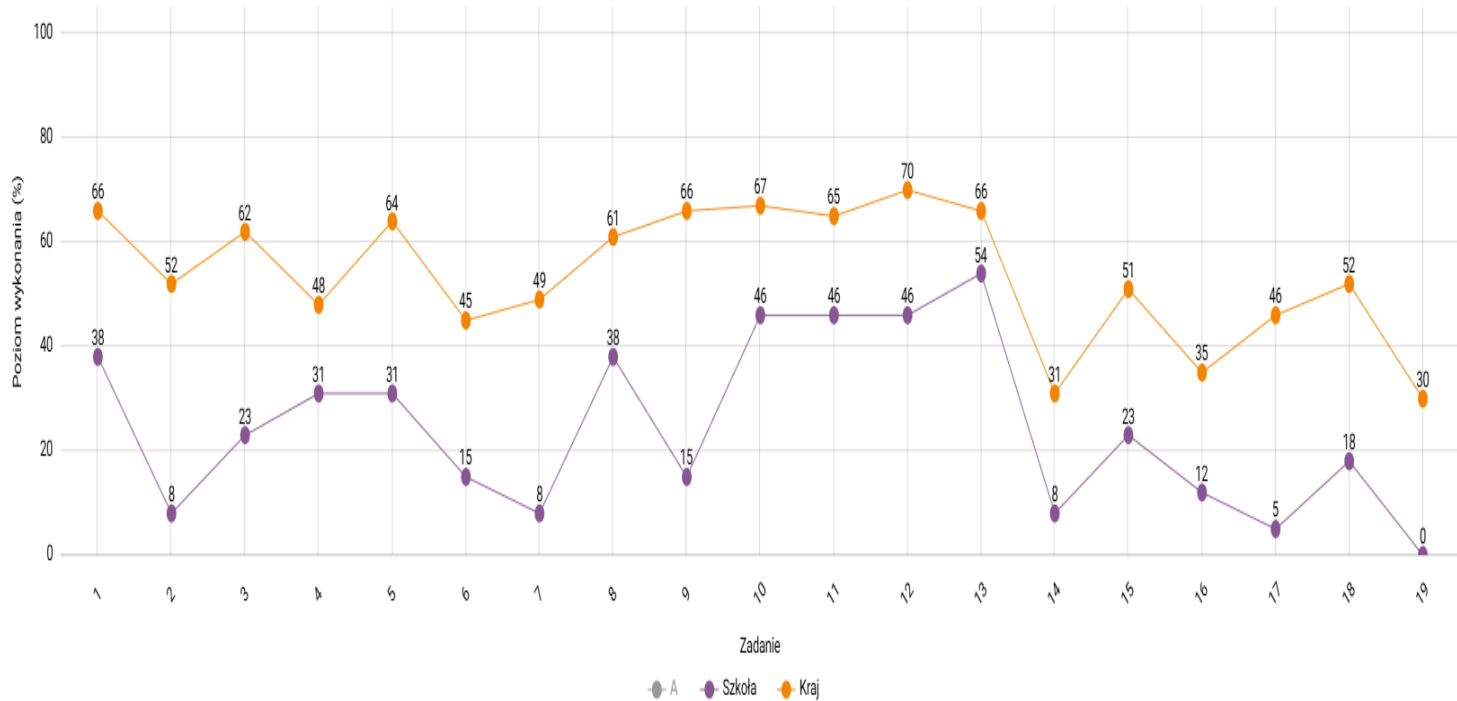




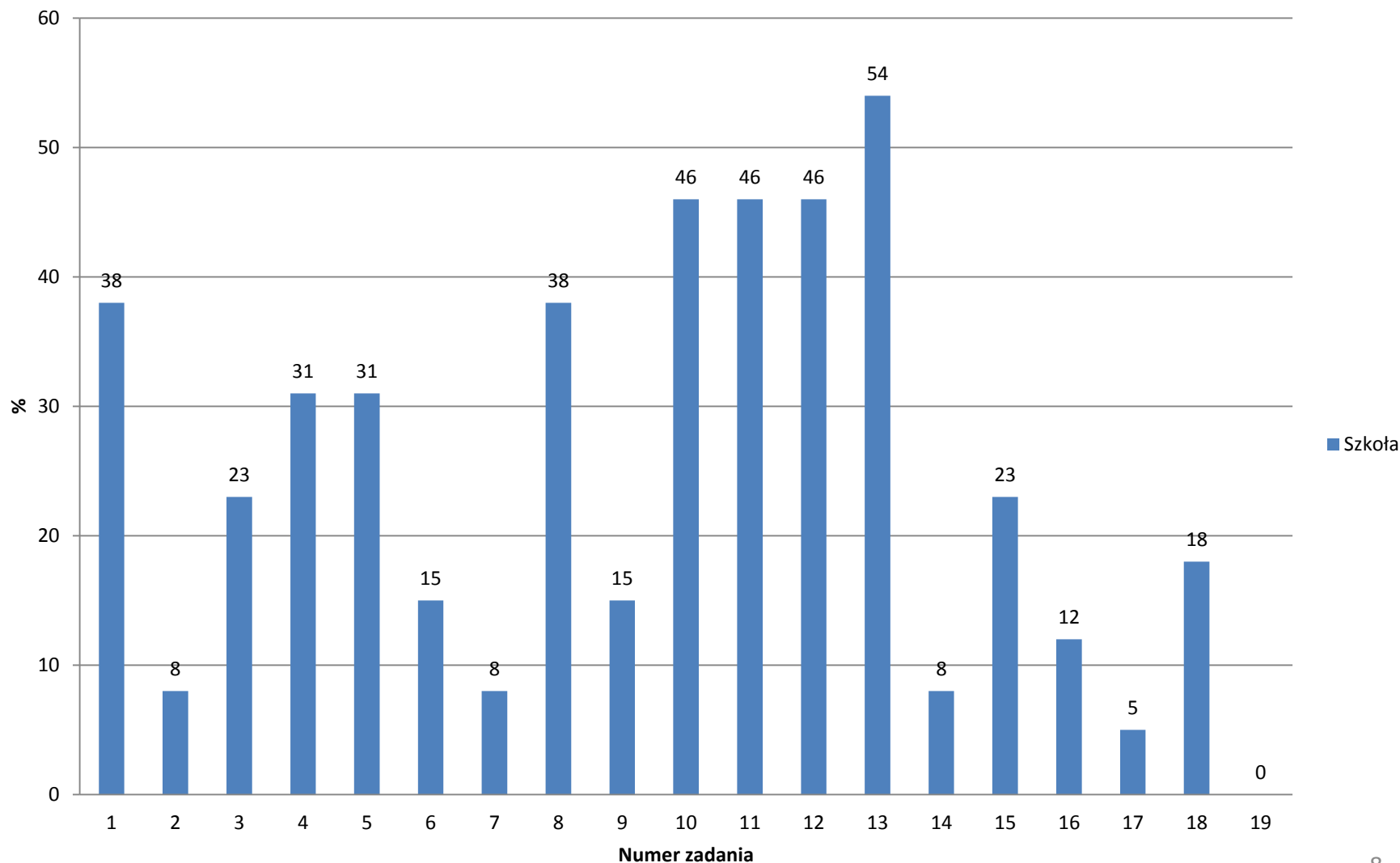
Poziom wykonania zadań

Filtrowanie oddziałów

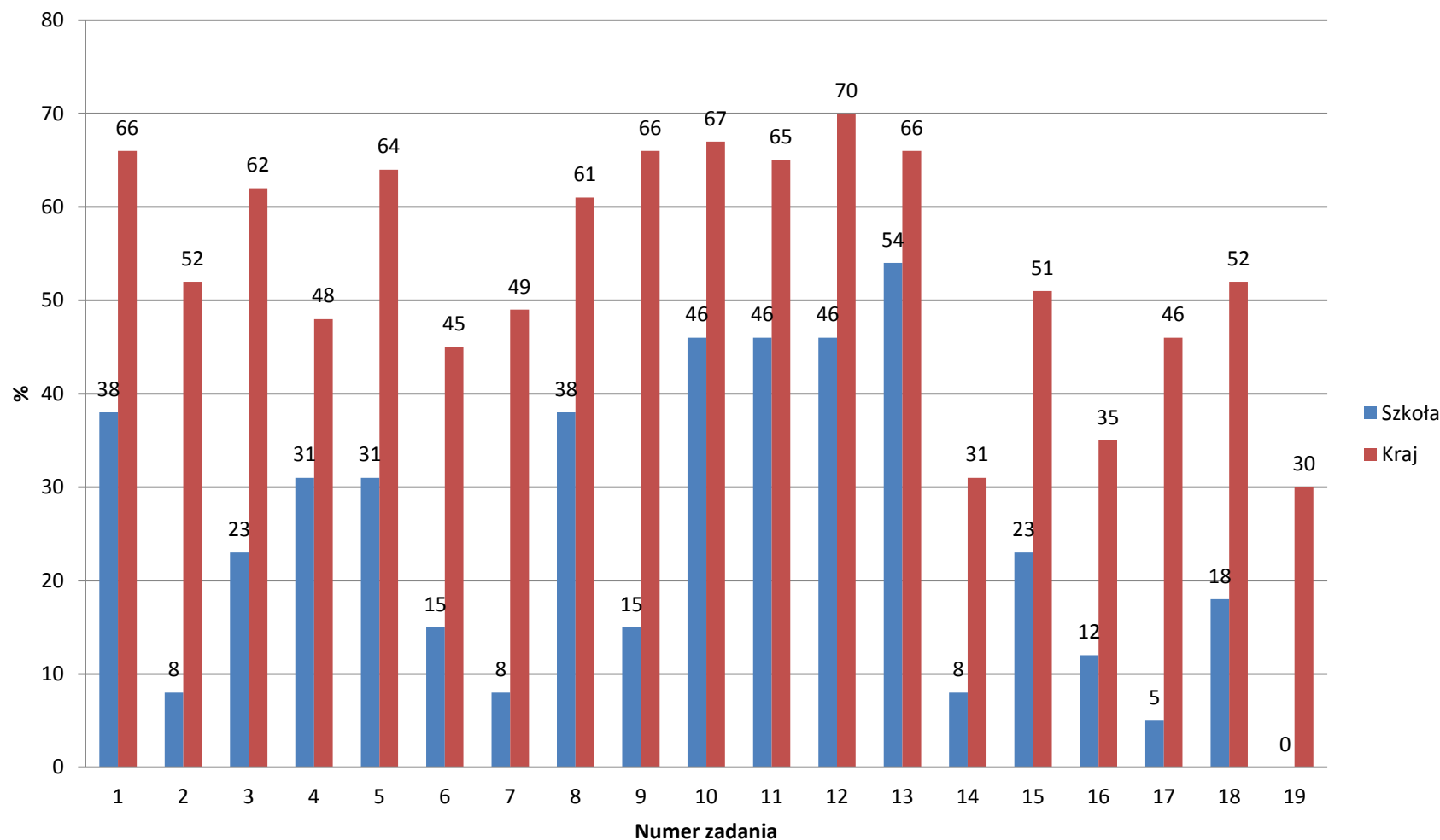
Poziom wykonania zadań



Poziom wykonania poszczególnych zadań, w procentach



Poziom wykonania poszczególnych zadań, w procentach



Mocne strony

- Wykorzystanie i tworzenie informacji. Odczytywanie i interpretowanie danych przedstawionych w różnej formie oraz ich przetwarzanie.
- Dobieranie modelu matematycznego do prostej sytuacji oraz budowanie go w różnych kontekstach, także w kontekście praktycznym. Wprowadzenie do kombinatoryki i rachunku prawdopodobieństwa. Doświadczenia losowe i prawdopodobieństwo zdarzeń w doświadczeniach losowych.
- Obliczenia zegarowe na godzinach, minutach.
- Odczytywanie danych i elementy statystyki opisowej. Odczytywanie i interpretowanie danych przedstawionych w tekstach, za pomocą wykresów. Oś liczbowa. Układ współrzędnych na płaszczyźnie. Współrzędne danych punktów.
- Tworzenie wyrażeń algebraicznych z jedną i z wieloma zmiennymi.
- Własności figur geometrycznych na płaszczyźnie. Najważniejsze własności kwadratu, prostokąta.

Słabe strony

- Ułamki zwykłe i dziesiętne.
- Potęgi o podstawach wymiernych.
- Wielokąty. Wzory na pole trójkąta.
- Własności figur geometrycznych na płaszczyźnie. Własności trójkątów równoramienne (równość kątów przy podstawie); twierdzenie Pitagorasa (bez twierdzenia odwrotnego). Wielokąty. Wzory na pola.
- Geometria przestrzenna. Objętość ostrosłupów prawidłowych. Równania z jedną niewiadomą.
- Przekształcanie prostych wzorów.

Wnioski do dalszej pracy

- ciągła motywacja uczniów do nauki,
- wydłużenie czasu na opanowanie trudniejszych zagadnień,
- zwrócenie uwagi na czytanie ze zrozumieniem zadań tekstowych i poleceń,
- dostrzeganie najmniejszych postępów w nauce u uczniów z dostosowaniem,
- mobilizowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w lekcjach,
- doskonalenie umiejętności logicznego myślenia,
- w procesie lekcyjnym stosować aktywizujące metody nauczania, które rozwijać będą twórcze i samodzielne myślenie uczniów,
- systematycznie kontrolować postępy uczniów,
- w dalszym ciągu należy ćwiczyć techniki rozwiązywania testów,
- mobilizować uczniów do samodzielnego rozwiązywania testów,
- dużo uwagi poświęcić, by wzbudzić w uczniu wewnętrzną motywację do uczenia się,
- prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki,
- prowadzenie zajęć dla uczniów uzdolnionych matematycznie,
- przeprowadzanie diagnozy umiejętności matematycznych,
- przeprowadzanie próbnych egzaminów ósmoklasisty i omawianie z uczniami wszystkich zadania z próbnego egzaminu ósmoklasisty.