

KRYTERIA OCENIANIA

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

Ocena	Umiejętności i aktywność Uczeń:	Wiedza Uczeń:
<i>Celująca</i>	<ul style="list-style-type: none"> - inicjuje dyskusję - przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć - systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą -odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań - wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień -argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową - jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach, itp.) 	<ul style="list-style-type: none"> -zdobył wiedzę wykraczającą poza zakres materiału programowego
<i>Bardzo dobra</i>	<ul style="list-style-type: none"> - sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji - samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela - bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów - odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze - sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego) - umie pokierować grupą rówieśników; 	<ul style="list-style-type: none"> - opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym
<i>Dobra</i>	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji - poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych - samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności - podejmuje wybrane zadania dodatkowe - jest aktywny w czasie lekcji - poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze 	<ul style="list-style-type: none"> - opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym

Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> - pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji - samodzielnie wykonuje proste zadania - w trakcie zajęć przejawia przeciętną aktywność 	<ul style="list-style-type: none"> - opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> - przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> - wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte
Niedostateczna	<ul style="list-style-type: none"> - nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> - wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu