

Wymagania na ocenę celującą (6) z języka angielskiego dla klasy piątej.

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy lub
- c) osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego na ocenę bardzo dobrą (5) dla klasy piątej.

Uczeń potrafi poprawnie zrozumieć i przetworzyć oraz zbudować spójne zdania w formie ustnej oraz pisemnej, operując:

- czasami Present Simple i Present Continuous w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- konstrukcją *there is / there are* w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- czasownikiem *have got / has got* w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- pytaniami *why/who/where/when/whose*
- przysłówkami częstotliwości *always, usually, often, sometimes, never*
- przymkami miejsca: *opposite, next to, in front of, behind*
- liczebnikami porządkowymi

Uczeń zawsze stosuje słownictwo w szerokim zakresie, odpowiednio do zadania:

- ja i moja rodzina: podawanie daty urodzenia swojej i bliskich, ich zawodów;
- ludzie wokół nas: opisywanie zawodów innych osób, określanie co robią ludzie o danych zawodach
- sport: opisuje ulubione sporty swoje i innych osób, mówienie o sportach, które się lubi i których nie lubi, dyscypliny sportowe krajów anglojęzycznych;
- pogoda: pytanie o pogodę, opisywanie pogody
- data: podawanie dat (dzień, miesiąc, rok), pytanie o datę
- zdrowie: nazywanie części ciała;
- moja szkoła: nazywanie przyborów szkolnych;
- życie codzienne: opisywanie codziennych zajęć;
- Świat: nazywanie miejsc w mieście;
- Święta i uroczystości: zwyczaje świąteczne w krajach anglojęzycznych.

Wymagania edukacyjne na ocenę dobrą (4) z języka angielskiego dla klasy piątej.

Uczeń potrafi zazwyczaj poprawnie zrozumieć i przetworzyć oraz zbudować w formie ustnej oraz pisemnej zdania w większości przypadków spójne, operując większością prostych struktur:

- czasami Present Simple i Present Continuous w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- konstrukcją *there is / there are* w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- czasownikiem *have got / has got* w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- pytaniami *why/who/where/when/whose*
- przysłówkami częstotliwości *always, usually, often, sometimes, never*
- przymkami miejsca: *opposite, next to, in front of, behind*
- liczebnikami porządkowymi

Uczeń na ogół poprawnie stosuje słownictwo szerokiego zakresu z wymienionych dziedzin:

- ja i moja rodzina: podawanie daty urodzenia swojej i bliskich, ich zawodów
- ludzie wokół nas: opisywanie zawodów innych osób, określanie co robią ludzie o danych zawodach
- sport: opisuje ulubione sporty swoje i innych osób, mówienie o sportach, które się lubi i których nie lubi, dyscypliny sportowe krajów anglojęzycznych;
- pogoda: pytanie o pogodę, opisywanie pogody
- data: podawanie dat (dzień, miesiąc, rok), pytanie o datę
- zdrowie: nazywanie części ciała;
- moja szkoła: nazywanie przyborów szkolnych;
- życie codzienne: opisywanie codziennych zajęć;
- Świat: nazywanie miejsc w mieście;
- Święta i uroczystości: zwyczaje świąteczne w krajach anglojęzycznych.

Wymagania edukacyjne na ocenę dostateczną (3) z języka angielskiego dla klasy piątej.

Uczeń potrafi czasami zrozumieć i przetworzyć oraz zbudować zdania w formie pisemnej i ustnej, raczej spójne, operując większością prostych struktur:

- czasami Present Simple i Present Continuous w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- konstrukcją *there is / there are* w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- czasownikiem *have got / has got* w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- pytaniami *why/who/where/when/whose*
- przysłówkami częstotliwości *always, usually, often, sometimes, never*
- przymkami miejsca: *opposite, next to, in front of, behind*
- liczebnikami porządkowymi

Uczeń czasami używa słownictwa z niżej podanego zakresu, dysponując nim w ograniczonym stopniu odpowiednio do zadania:

- ja i moja rodzina: podawanie daty urodzenia swojej i bliskich, ich zawodów
- ludzie wokół nas: opisywanie zawodów innych osób, określanie co robią ludzie o danych zawodach
- sport: opisuje ulubione sporty swoje i innych osób, mówienie o sportach, które się lubi i których nie lubi, dyscypliny sportowe krajów anglojęzycznych;
- pogoda: pytanie o pogodę, opisywanie pogody
- data: podawanie dat (dzień, miesiąc, rok), pytanie o datę
- zdrowie: nazywanie części ciała;

- moja szkoła: nazywanie przyborów szkolnych;
- życie codzienne: opisywanie codziennych zajęć;
- Świat: nazywanie miejsc w mieście;
- Święta i uroczystości: zwyczaje świąteczne w krajach anglojęzycznych.

Wymagania edukacyjne na ocenę dopuszczającą (2) z języka angielskiego dla klasy piątej.

Uczeń potrafi operować niewielką ilością wymienionych struktur, potrafi zbudować zdania w formie pisemnej i ustnej, lecz w większości przypadków niespójne, w niewielu przypadkach potrafi poprawnie zrozumieć i przetworzyć tekstu słuchanego lub czytanego, zawierających struktury z:

- czasami Present Simple i Present Continuous w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- konstrukcją *there is / there are* w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- czasownikiem *have got / has got* w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- pytaniami *why/who/where/when/whose*
- przysłówkami częstotliwości *always, usually, often, sometimes, never*
- przymkami miejsca: *opposite, next to, in front of, behind*
- liczebnikami porządkowymi

Uczeń często niepoprawnie używa słownictwa z niżej podanego zakresu, dysponując nim zaledwie w niewielkim stopniu odpowiednio do zadania:

- ja i moja rodzina: podawanie daty urodzenia swojej i bliskich, ich zawodów
- ludzie wokół nas: opisywanie zawodów innych osób, określanie co robią ludzie o danych zawodach
- sport: opisuje ulubione sporty swoje i innych osób, mówienie o sportach, które się lubi i których nie lubi, dyscypliny sportowe krajów anglojęzycznych;
- pogoda: pytanie o pogodę, opisywanie pogody
- data: podawanie dat (dzień, miesiąc, rok), pytanie o datę
- zdrowie: nazywanie części ciała;
- moja szkoła: nazywanie przyborów szkolnych;
- życie codzienne: opisywanie codziennych zajęć;
- Świat: nazywanie miejsc w mieście;
- Święta i uroczystości: zwyczaje świąteczne w krajach anglojęzycznych.

Ocena niedostateczna (1) z języka angielskiego w klasie piątej.

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli nie spełnia podstawowych kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie potrafi wykonać:

- zadań o elementarnym stopniu trudności

- wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę.

Wypowiedź ustna u takiego ucznia charakteryzuje się całkowitą niepoprawnością konstrukcji wypowiedzi, ubogą treścią i słownictwem, brakiem opanowania podstawowej leksyki, nieprawidłowym użyciem struktur składniowych, rażącymi błędami językowymi,

uniemożliwiającym porozumiewaniem się, brakiem płynności wypowiedzi, niepoprawną wymową i intonacją.

Wypowiedź pisemna nie zawiera elementów określonych w poleceniu, znacznie odstępuje od tematu lub praca nie na temat, jest niezgodna z założoną formą, jest niespójna, charakteryzuje się ubogą treścią oraz słownictwem, częstymi powtórzeniami, rażącymi błędami gramatycznymi i leksykalnymi, uniemożliwiającymi zrozumienie treści oraz licznymi błędami ortograficznymi i interpunkcyjnymi.