

## **Wymagania na ocenę celującą (6) z języka angielskiego dla klasy czwartej.**

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy lub
- c) osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

## **Wymagania edukacyjne z języka angielskiego na ocenę bardzo dobrą (5) dla klasy czwartej.**

Uczeń potrafi poprawnie zrozumieć i przetworzyć oraz zbudować spójne zdania w formie ustnej oraz pisemnej, operując:

- operatorem *am/is/are* w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- czasownikiem *can* w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- czasownikiem *have got/has got* w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- konstrukcją *there is / there are* w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- pytaniami *who/where/when*
- zdaniami w trybie rozkazującym
- liczebnikami w zakresie od 0 do 100
- liczbą mnogą rzeczowników.

Uczeń zawsze stosuje słownictwo w szerokim zakresie, odpowiednio do zadania:

- ja i moja rodzina: podawanie danych osobowych, przedstawienie siebie i innych, znajomość angielskich nazw członków rodziny, podawanie krótkiej informacji o członkach rodziny (imię, wiek, wygląd);
- ludzie wokół nas: opisywanie osoby, określanie jej cech fizycznych (kolor oczu, włosów, wzrost), nazywanie i opisywanie ubrań;
- zdrowie: nazywanie części ciała;
- moja szkoła: nazywanie i opisywanie przedmiotów znajdujących się w klasie, określanie ich miejsca położenia, reagowanie na proste polecenia wydawane przez nauczyciela w języku angielskim, nazwy poszczególnych przedmiotów szkolnych;
- życie codzienne: nazywanie pomieszczeń, opisywanie codziennych zajęć, określanie czasu, pory dnia, roku, pytanie o godzinę, nazywanie posiłków, prośba o podanie rzeczy w sklepie, pytanie o cenę produktu, zamawianie jedzenia w restauracji, nazywanie potraw i napojów;
- hobby i czas wolny: opisywanie zainteresowań i hobby, wyrażanie opinii;
- zwierzęta: nazywanie i opisywanie zwierząt dzikich i domowych, określanie co potrafią, grupowanie zwierząt według miejsc gdzie zamieszkują, opisywanie ulubionego zwierzątka;

- Świat: podawanie nazwy kraju i narodowości, pytanie i odpowiadanie o kraj pochodzenia oraz narodowość;
- Święta i uroczystości: zwyczaje świąteczne w krajach anglojęzycznych.

### **Wymagania edukacyjne na ocenę dobrą (4) z języka angielskiego dla klasy czwartej.**

Uczeń potrafi zazwyczaj poprawnie zrozumieć i przetworzyć oraz zbudować w formie ustnej oraz pisemnej zdania w większości przypadków spójne, operując większością prostych struktur:

- operatorem *am/is/are* w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- czasownikiem *can* w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- czasownikiem *have got/has got* w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- konstrukcją *there is / there are* w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- pytaniami *who/where/when*
- zdaniami w trybie rozkazującym
- liczebnikami w zakresie od 0 do 100
- liczbą mnogą rzeczowników.

Uczeń na ogół poprawnie stosuje słownictwo szerokiego zakresu z wymienionych dziedzin:

- ja i moja rodzina: podawanie danych osobowych, przedstawienie siebie i innych, znajomość angielskich nazw członków rodziny, podawanie krótkiej informacji o członkach rodziny (imię, wiek, wygląd);
- ludzie wokół nas: opisywanie osoby, określanie jej cech fizycznych (kolor oczu, włosów, wzrost), nazywanie i opisywanie ubrań;
- zdrowie: nazywanie części ciała;
- moja szkoła: nazywanie i opisywanie przedmiotów znajdujących się w klasie, określanie ich miejsca położenia, reagowanie na proste polecenia wydawane przez nauczyciela w języku angielskim, nazwy poszczególnych przedmiotów szkolnych;
- życie codzienne: nazywanie pomieszczeń, opisywanie codziennych zajęć, określanie czasu, pory dnia, roku, pytanie o godzinę, nazywanie posiłków, prośba o podanie rzeczy w sklepie, pytanie o cenę produktu, zamawianie jedzenia w restauracji, nazywanie potraw i napojów;
- hobby i czas wolny: opisywanie zainteresowań i hobby, wyrażanie opinii;
- zwierzęta: nazywanie i opisywanie zwierząt dzikich i domowych, określanie co potrafią, grupowanie zwierząt według miejsc gdzie zamieszkują, opisywanie ulubionego zwierzątka;
- Świat: podawanie nazwy kraju i narodowości, pytanie i odpowiadanie o kraj pochodzenia oraz narodowość;
- Święta i uroczystości: zwyczaje świąteczne w krajach anglojęzycznych.

### **Wymagania edukacyjne na ocenę dostateczną (3) z języka angielskiego dla klasy czwartej.**

Uczeń potrafi czasami zrozumieć i przetworzyć oraz zbudować zdania w formie pisemnej i ustnej, raczej spójne, operując większością prostych struktur:

- operatorem *am/is/are* w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- czasownikiem *can* w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących

- czasownikiem *have got/has got* w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- konstrukcją *there is / there are* w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- pytaniami *who/where/when*
- zdaniami w trybie rozkazującym
- liczebnikami w zakresie od 0 do 100
- liczbą mnogą rzeczowników.

Uczeń używa słownictwa z niżej podanego zakresu, dysponując nim w ograniczonym stopniu odpowiednio do zadania:

- ja i moja rodzina: podawanie danych osobowych, przedstawienie siebie i innych, znajomość angielskich nazw członków rodziny, podawanie krótkiej informacji o członkach rodziny (imię, wiek, wygląd);
- ludzie wokół nas: opisywanie osoby, określanie jej cech fizycznych (kolor oczu, włosów, wzrost), nazywanie i opisywanie ubrań;
- zdrowie: nazywanie części ciała;
- moja szkoła: nazywanie i opisywanie przedmiotów znajdujących się w klasie, określanie ich miejsca położenia, reagowanie na proste polecenia wydawane przez nauczyciela w języku angielskim, nazwy poszczególnych przedmiotów szkolnych;
- życie codzienne: nazywanie pomieszczeń, opisywanie codziennych zajęć, określanie czasu, pory dnia, roku, pytanie o godzinę, nazywanie posiłków, prośba o podanie rzeczy w sklepie, pytanie o cenę produktu, zamawianie jedzenia w restauracji, nazywanie potraw i napojów;
- hobby i czas wolny: opisywanie zainteresowań i hobby, wyrażanie opinii;
- zwierzęta: nazywanie i opisywanie zwierząt dzikich i domowych, określanie co potrafią, grupowanie zwierząt według miejsc gdzie zamieszkują, opisywanie ulubionego zwierzątka;
- Świat: podawanie nazwy kraju i narodowości, pytanie i odpowiadanie o kraj pochodzenia oraz narodowość;
- Święta i uroczystości: zwyczaje świąteczne w krajach anglojęzycznych.

## **Wymagania edukacyjne na ocenę dopuszczającą (2) z języka angielskiego dla klasy czwartej.**

Uczeń potrafi operować niewielką ilością wymienionych struktur, potrafi zbudować zdania w formie pisemnej i ustnej, lecz w większości przypadków niespójne, w niewielu przypadkach potrafi poprawnie zrozumieć i przetworzyć tekstu słuchanego lub czytanego, zawierających struktury z:

- operatorem *am/is/are* w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- czasownikiem *can* w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- czasownikiem *have got/has got* w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- konstrukcją *there is / there are* w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- pytaniami *who/where/when*
- zdaniami w trybie rozkazującym
- liczebnikami w zakresie od 0 do 100
- liczbą mnogą rzeczowników.

Uczeń często niepoprawnie używa słownictwa z niżej podanego zakresu, dysponując nim zaledwie w niewielkim stopniu odpowiednio do zadania:

- ja i moja rodzina: podawanie danych osobowych, przedstawienie siebie i innych, znajomość angielskich nazw członków rodziny, podawanie krótkiej informacji o członkach rodziny (imię, wiek, wygląd);
- ludzie wokół nas: opisywanie osoby, określanie jej cech fizycznych (kolor oczu, włosów, wzrost), nazywanie i opisywanie ubrań;
- zdrowie: nazywanie części ciała;
- moja szkoła: nazywanie i opisywanie przedmiotów znajdujących się w klasie, określanie ich miejsca położenia, reagowanie na proste polecenia wydawane przez nauczyciela w języku angielskim, nazwy poszczególnych przedmiotów szkolnych;
- życie codzienne: nazywanie pomieszczeń, opisywanie codziennych zajęć, określanie czasu, pory dnia, roku, pytanie o godzinę, nazywanie posiłków, prośba o podanie rzeczy w sklepie, pytanie o cenę produktu, zamawianie jedzenia w restauracji, nazywanie potraw i napojów;
- hobby i czas wolny: opisywanie zainteresowań i hobby, wyrażanie opinii;
- zwierzęta: nazywanie i opisywanie zwierząt dzikich i domowych, określanie co potrafią, grupowanie zwierząt według miejsc gdzie zamieszkują, opisywanie ulubionego zwierzątka;
- Świat: podawanie nazwy kraju i narodowości, pytanie i odpowiadanie o kraj pochodzenia oraz narodowość;
- Święta i uroczystości: zwyczaje świąteczne w krajach anglojęzycznych.

### **Ocena niedostateczna (1) z języka angielskiego w klasie czwartej.**

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli nie spełnia podstawowych kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie potrafi wykonać:

- zadań o elementarnym stopniu trudności

- wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę.

Wypowiedź ustna u takiego ucznia charakteryzuje się całkowitą niepoprawnością konstrukcji wypowiedzi, ubogą treścią i słownictwem, brakiem opanowania podstawowej leksyki, nieprawidłowym użyciem struktur składniowych, rażącymi błędami językowymi, uniemożliwiającym porozumiewaniem się, brakiem płynności wypowiedzi, niepoprawną wymową i intonacją.

Wypowiedź pisemna nie zawiera elementów określonych w poleceniu, znacznie odstępuje od tematu lub praca nie na temat, jest niezgodna z założoną formą, jest niespójna, charakteryzuje się ubogą treścią oraz słownictwem, częstymi powtórzeniami, rażącymi błędami gramatycznymi i leksykalnymi, uniemożliwiającymi zrozumienie treści oraz licznymi błędami ortograficznymi i interpunkcyjnymi.