

Szkoła Podstawowa w Pietrowicach Wielkich

Zakres podstawowych umiejętności w poszczególnych etapach nauczania w klasach I-III

PODSTAWOWE UMIEJĘTNOŚCI UCZNIA PO KLASIE PIERWSZEJ

UCZEŃ KLASY PIERWSZEJ POWINIEN NA KONIEC ROKU SZKOLNEGO:

1. Edukacja polonistyczna

- Rozpoznawać wszystkie litery alfabetu;
- Czytać wyrazy, krótkie teksty płynnie;
- Odpowiadać na pytania pełnym zdaniem;
- Budować zdanie i je prawidłowo wypowiedzieć;
- Pisać litery w liniaturze;
- Prawidłowo trzymać narzędzie pisarskie;
- Pisać proste wyrazy ze słuchu;
- Pisać proste wyrazy z pamięci – kot, klasa, kreda.

2. Edukacja matematyczna

- Rozpoznawać liczby do 20;
- Biegłe liczyć do 20;
- Rozpoznawać podstawowe figury geometryczne (koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt);
- Znać stosunki przestrzenne – nad, pod, na, za, prawo, lewo.

3. Edukacja przyrodnicza

- Bezpiecznie poruszać się po przejściu dla pieszych;
- Ubierać się stosownie do pogody;
- Znać pory roku, dni tygodnia w kolejności, kolejność miesięcy w roku;
- Rozpoznawać drzewa, ich liście i owoce - kasztanowiec, dąb, klon.

4. Edukacja społeczna

- Rozróżniać dobro od zła;
- Współpracować w grupie;
- Znać swą narodowość, wiedzieć, że jest mieszkańcem, obywatelem Chorzowa, Polski, Unii Europejskiej, Europy;
- Znać godło, flagę, hymn narodowy Polski i Europy.

5. Edukacja plastyczna

- Potrafi zorganizować miejsce pracy;
- Rysować, malować sceny realne i fantastyczne.

6. Edukacja techniczna

- Posługiwać się nożyczkami;
- Wycinać po linii prostej i krzywej;
- Łączyć ze sobą różne materiały (np. za pomocą kleju).

7. Edukacja komputerowa

- Włączać, wyłączać komputer;
- Znać poszczególne elementy zestawu komputerowego;
- Rysować w programie Paint.

8. Edukacja muzyczna

- Śpiewać poznane piosenki z klasą;
- Odtwarzać proste rytmy klaszcząc, na instrumentach perkusyjnych.

9. Wychowanie fizyczne

- Rzucać piłkę, łapać piłkę;
- Skakać na skakance;
- Biegać;
- Wykonywać ćwiczenia za nauczycielem;
- Przestrzegać zasad i reguł gier sportowych i zabaw ruchowych;
- Przestrzegać bezpieczeństwa w czasie ćwiczeń.

PODSTAWOWE UMIEJĘTNOŚCI UCZNIA PO KLASIE DRUGIEJ
UCZEŃ KLASY DRUGIEJ POWINIEN NA KONIEC ROKU SZKOLNEGO:

1. Edukacja polonistyczno-społeczna

- czyta poprawnie wcześniej przygotowane teksty;
- czyta tekst w dobrym tempie;
- pisze płynnie i starannie;
- właściwie rozmieszcza tekst na stronie;
- potrafi przepisać tekst, uzupełniając go lub przekształcając;
- układa zdania z rozsypanki wyrazowej;
- rozpoczyna zdania wielką literą, a kończy kropką;
- dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniach, zdania w tekście;
- pisze poprawnie z pamięci i ze słuchu wyrazy i krótkie, proste zdania;
- zadaje pytania i udziela poprawnych odpowiedzi w formie ustnej i pisemnej (pełnymi zdaniami);

- pracuje w równym tempie.

2. Edukacja przyrodnicza

- potrafi scharakteryzować kolejne pory roku;
- zna budowę roślin i warunki ich życia;
- zna budowę zwierząt i warunki ich życia;
- zna zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię.

3. Edukacja matematyczna

- rozpoznaje i nazywa figury: koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt;
- rozwiązuje proste zadania tekstowe;
- udziela poprawnych odpowiedzi;
- sprawnie dodaje i odejmuje do 30 z przekroczeniem progu dziesiętkowego;
- dodaje i odejmuje w zakresie 100 bez przekroczenia progu dziesiętkowego;
- zna tabliczkę mnożenia w zakresie 30;
- rysuje i mierzy odcinki o podanej długości;
- potrafi ważyć przedmioty i używa odpowiednich określeń;
- nazywa dni tygodnia i miesiące w roku oraz zna ich kolejność;
- rozpoznaje czas na zegarze w systemie 12 godzinnym i posługuje się odpowiednimi pojęciami;

- wykonuje proste obliczenia zegarowe w obrębie pełnych godzin;
- zna wszystkie monety i banknoty.

4. Edukacja muzyczna

- śpiewa piosenki jednogłosowe ze słuchu, indywidualnie oraz w zespole;
- zna melodię i słowa dwóch pierwszych zwrotek hymnu Polski.

5. Edukacja plastyczno-techniczna

- przedstawia za pomocą środków plastycznych zdarzenia i zjawiska z otaczającej rzeczywistości;
- zna kolory, materiały, przybory i narzędzia wykorzystywane w działalności plastycznej;
- z dużym zaangażowaniem wykonuje zlecone prace;
- wykonuje prace papierowe zgodnie z podaną instrukcją (wycina, zagina, skleja).

6. Wychowanie fizyczne

- potrafi kozłować, podawać i chwycić piłkę;
- skacze przez skakankę;
- przestrzega reguł gier i zabaw ruchowych.

7. Zajęcia komputerowe

- pisze prosty tekst korzystając z klawiatury;
- obsługuje edytor graficzny i edytor tekstowy;
- stosuje w praktyce zasady higieny pracy przy komputerze.

PODSTAWOWE UMIEJĘTNOŚCI UCZNIA PO KLASIE TRZECIEJ
UCZEŃ KLASY TRZECIEJ POWINIEN NA KONIEC ROKU SZKOLNEGO:

1. W zakresie edukacji polonistycznej:

- czytać tekst płynnie ze zrozumieniem;
- wyciągać wnioski z przeczytanych tekstów oraz wyszukiwać w tekście potrzebne informacje;
- zredagować kilkudzaniową wypowiedź ustną i pisemną na zadany temat;
- właściwie rozmieścić tekst na stronie;
- zredagować proste ogłoszenie, zaproszenie, życzenie, list prywatny, zawiadomienie, notatkę do kroniki;
- pracować sprawnie, w dobrym tempie zapisywać notatki i swoje wypowiedzi.

2. W zakresie edukacji matematycznej:

- biegle dodawać i odejmować liczby w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego;
- liczyć setkami w zakresie 1000;
- mnożyć i dzielić liczby w zakresie 100;
- rozwiązywać łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka (bez przenoszenia na drugą stronę);
- rozwiązywać proste zadania tekstowe z jednym działaniem - tworzyć pytanie do zadania, wypisać dane z zadania, zredagować odpowiedź na pytanie;
- wykonywać łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość),
- odczytywać godziny na zegarze 12 i 24 godzinnym, wykonywać łatwe obliczenia; zegarowe, radzić sobie w sytuacjach codziennych wymagających takich umiejętności;
- podawać i zapisywać daty, podawać kolejność dni tygodnia i miesięcy;
- porządkować chronologicznie daty, wykonywać obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych;
- odczytywać i zapisywać liczby w systemie rzymskim od I do XII;
- rozpoznawać podstawowe figury geometryczne płaskie (koło, prostokąt, kwadrat, trójkąt) ;
- obliczyć obwód kwadratu, prostokąta i trójkąta w cm;
- mierzyć linijką i zapisywać wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości (posługując się jednostkami: milimetr, centymetr, metr);
- odczytywać temperaturę (bez konieczności posługiwania się liczbami ujemnymi).

3. W zakresie edukacji przyrodniczej:

- wyjaśniać zależności zjawisk przyrody od pór roku;
- rozpoznawać podstawowe gatunki zwierząt i roślin;
- dbać o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych;
- odczytywać uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne, dane z tabeli;
- bezpiecznie przechodzić przez jezdnię .

4. W zakresie języka angielskiego :

- w miarę swobodnie posługiwać się poznanymi słowami i zwrotami stosowanymi na co dzień;
- rozróżniać znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu;
- czytać ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania;
- zadawać pytania i udzielać odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów.

5. W zakresie edukacji muzycznej:

- śpiewać proste melodie oraz poznane piosenki jednogłosowo;
- śpiewać z pamięci hymn narodowy;
- zagrać na instrumentach perkusyjnych proste rytmy i wzory rytmiczne.

6. W zakresie edukacji plastycznej

- ilustrować sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką;
- stosować określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne;
- tworzyć proste formy użytkowe, w tym służące kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia oraz upowszechnianiu kultury w środowisku szkolnym;
- wykonywać prace papierowe zgodnie z podaną instrukcją (wycina, zagina, skleja).

7. W zakresie edukacji technicznej:

- planować kolejne czynności, dobierać odpowiednie materiały (papier, drewno, metal, tworzywo sztuczne, materiały włókiennicze) oraz narzędzia;
- odmierzyć potrzebną ilość materiału, oszczędnie nimi gospodarować;
- starannie ciąć papier, tekturę po liniach prostych i krzywych;
- utrzymywać ład i porządek wokół siebie, w miejscu pracy, dbać o bezpieczeństwo podczas pracy.

8. W zakresie edukacji zdrowotnej i wychowania fizycznego:

- dbać o higienę osobistą, co wiąże się m.in. z noszeniem czystego, zmiennego stroju i obuwia na zajęcia;
- przyjmować pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń;

- skakać na skakance, kosić piłką, podawać ją i chwytać, rzucać do celu
- brać udział w zabawach, mini grach i grach zespołowych, zawodach sportowych, respektując reguły;
- przestrzegać zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; posługiwać się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem.

9. W zakresie edukacji społecznej:

- znać prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą), respektować je;
- współpracować z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych;
- przestrzegać reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz świecie dorosłych;
- z szacunkiem i kulturalnie zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników;
- wymienić i wskazać symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy).

10. W zakresie zajęć komputerowych:

- posługiwać się komputerem w podstawowym zakresie;
- obsługiwać wybrane programy do tworzenia tekstów oraz rysunków;
- stosować się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów.