

PLAN PRACY ZESPOŁU MATEMATYCZNEGO NA ROK SZKOLNY 2021/2022

W skład Zespołu matematycznego działającego przy Szkole Podstawowej w Pietrowicach Wielkich wchodzi nauczyciele matematyki: Katarzyna Lenort, Ewa Sepioło i Małgorzata Moc.

CELE PRACY.

Uczniowie:

- rozwijanie pamięci oraz umiejętności myślenia abstrakcyjnego i logicznego rozumowania,
- rozwijanie zdolności i zainteresowań matematycznych,
- uczenie dostrzegania prawidłowości matematycznych w otaczającym świecie.
- rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie
- kształtowanie pozytywnego nastawienia do podejmowania wysiłku intelektualnego oraz postawy dociekliwości,
- rozwijanie samodzielności w poszukiwaniu i zdobywaniu informacji,
- wyrabianie nawyku obserwacji i eksperymentowania

Nauczyciele:

- rozwijanie zainteresowań i motywowanie do nauki,
- wdrażanie wniosków z analizy wyników egzaminów przeprowadzonych w roku szkolnym 2020/2021.
- publikowanie sukcesów uczniów,
- zwiększenie indywidualizacji pracy na lekcji,
- doskonalenie umiejętności komunikacji, rozwijanie współpracy w zespole, wzajemna wymiana doświadczeń,
- uzupełnianie posiadanej wiedzy merytorycznej, dydaktycznej i wychowawczej,
- samokształcenie i doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli.

Założone osiągnięcia:

- Podniesienie jakości pracy szkoły.
- Usprawnienie zasad współpracy z rodzicami.
- Uatrakcyjnienie zajęć poprzez wykorzystanie technologii komputerowej oraz stosowanie aktywizujących metod nauczania.
- Podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów mających trudności w nauce.
- Podnoszenie poziomu osiągnięć uczniów i umiejętności w zakresie korelacji między przedmiotowej, logicznego myślenia oraz wykorzystania zdobytej wiedzy w życiu codziennym.
- Usprawnienie umiejętności analizowania i rozwiązywania problemów.
- Kontynuowanie współpracy opartej na wzajemnej pomocy i wsparciu.

OBSZARY DZIAŁALNOŚCI ZESPOŁU MATEMATYCZNEGO.

1.Nauczanie:

- Stosowanie aktywizujących metod nauczania.
- Przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty.
- Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki.
- Prowadzenie zajęć dla uczniów uzdolnionych matematycznie.
- Przeprowadzenie szkolnych konkursów przedmiotowych, sprawdzenie prac oraz przygotowanie uczniów do konkursów na wyższym szczeblu.

2. Doskonalenie zawodowe nauczycieli:

- Udział w konferencjach metodycznych, warsztatach, szkoleniach, spotkaniach organizowanych przez wydawnictwa.
- Samokształcenie oraz wzajemna pomoc i wymiana doświadczeń.

3. Doskonalenie przedmiotowych systemów oceniania.

4. Opieka nad pracownikami przedmiotowymi:

- Wykonywanie pomocy dydaktycznych, gazetek tematycznych.

5. Zachęcanie młodzieży do korzystania z dostępnych programów edukacyjnych, Internetu itp.

6. Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem komputera, tablicy interaktywnej i innych środków multimedialnych.

	Zadanie	Forma realizacji	Termin
1.	Opracowanie rocznego planu pracy zespołu.	Wybór zadań, napisanie planu pracy zespołu.	Wrzesień
2.	Aktualizacja programów nauczania.	Przygotowanie i uaktualnienie: rozkładów materiału, systemów oceniania.	Wrzesień
3.	Poprawa wyników nauczania. Korzystanie z TIK	Stosowanie aktywizujących metod nauczania, bieżące monitorowanie wiadomości i umiejętności uczniów, opracowanie, przygotowanie oraz sprawdzenie testów i zadań. Propagowanie wśród uczniów możliwości korzystania z Internetu i źródeł multimedialnych oraz internetowych gier matematycznych. 15.09 - Międzynarodowy Dzień Kropki (lekcje tematyczne przeprowadzone w klasie 7D i 8D z okazji Międzynarodowego Dnia Kropki) 1.10 - Dzień tabliczki mnożenia. Tydzień słynnych matematyków. 29 stycznia - Światowy Dzień Składanki i Łamigłówek 14.03 – Dzień liczby π	Cały rok Wrzesień Październik Styczeń Marzec
4.	Uwzględnienie potrzeb edukacyjnych ucznia na lekcjach.	Opracowanie w zespole metod i form pracy z uczniami posiadającymi opinie i orzeczenia z PPP, dostosowanie wymagań z uwzględnieniem zaleceń poradni PP, prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych z matematyki. Dostosowywanie testów i sprawdzianów do możliwości uczniów.	Wrzesień – kontynuacja wg ustaleń.
5.	Przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty.	Praca z uczniem, rozwiązywanie testów, bieżące monitorowanie jego postępów, przeprowadzenie i analiza wyników egzaminów próbnych, przekazywanie informacji o wynikach uczniom, rodzicom, nauczycielom.	Cały rok

6.	Przygotowanie do konkursów przedmiotowych.	Opracowanie zadań i testów podstawowych oraz o zwiększonym stopniu trudności. Prowadzenie kółek dla uczniów zdolnych. Stosowanie indywidualizacji nauczania.	Cały rok.
7.	Konkursy przedmiotowe.	1. Konkurs klasowy "Budowla 3D" wykonany na papierze izometrycznym przy użyciu sześciątów i ostrosłupów 2. Mistrz tabliczki mnożenia 3. Konkurs Przedmiotowy z Matematyki dla uczniów kl VII i VIII SP (organizowany przez Kuratorium Oświaty w Katowicach) 4. Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny” 5. Konkurs fotograficzny: matematyka w życiu codziennym. Udział w konkursach zewnętrznych do których zostaniemy zaproszeni przez organizatorów.	Wrzesień Październik Październik (I etap) Marzec Kwiecień
8.	Przeprowadzenie diagnozy umiejętności matematycznych.	Realizacja programu „Sesje z plusem” w klasach IV - VIII szkoły podstawowej Monitorowanie postępów edukacyjnych na bieżąco.	Wrzesień Cały rok
9.	Prowadzenie dodatkowych zajęć.	Przygotowanie i prowadzenie dodatkowych zajęć mających na celu wszechstronne wsparcie udzielane uczniom zdolnym i mającym problemy z opanowaniem materiału.	Cały rok
10.	Rozwój zawodowy, współpraca i wzajemna wymiana doświadczeń.	Opracowanie i omawianie wyników nauczania, opracowanie zadań, testów i innych pomocy naukowych. Udział w konferencjach, szkoleniach, warsztatach.	Cały rok
11.	Wybór programów nauczania oraz podręczników na następny rok szkolny.	1. Ewaluacja programów nauczania. 2. Opracowanie szkolnego zestawu programów nauczania na następny rok szkolny.	Kwiecień – maj.
12.	Podsumowanie pracy zespołu w roku szkolnym 2020/2021 / zakończenie I i II semestru/	1. Podsumowanie pracy. 2. Opracowanie wniosków do dalszych działań.	Luty Czerwiec

