

## Plan pracy pedagoga szkolnego w roku szkolnym 2021/2022

l.p.	Zadania	Formy i sposoby realizacji	Termin
1.	<p>Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki. Diagnozowanie sytuacji w celu uniknięcia problemów wychowawczych</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozpoznawanie sytuacji osobistej, rodzinnej, wychowawczej i materialnej uczniów poprzez rozmowy indywidualne z uczniami, obserwacje, wywiady z rodzicami, wychowawcami. Gromadzenie informacji przekazywanych przez nauczycieli, analiza dokumentacji wpływającej do szkoły.</li> <li>2. Obserwacje i pomiary pedagogiczne w celu rozpoznania u uczniów ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się po uzyskaniu informacji od nauczyciela polonisty lub wczesnoszkolnego.</li> <li>3. Współpraca z nauczycielami, wychowawcami i rodzicami w celu rozpoznawania indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowaniu przyczyn niepowodzeń szkolnych.</li> <li>4. Zajęcia w klasach.</li> <li>5. Kontrolowanie frekwencji oraz zapobieganie absencji.</li> <li>6. Diagnozowanie zagrożenia ocena niedostateczną na koniec semestrów.</li> </ol>	<p>IX –X</p> <p>Systematycznie w ciągu roku szkolnego</p>
2.	<p>Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Otoczenie opieką uczniów wymagających szczególnego wsparcia (w tym uczniów z opinią PP-P i orzeczeniami)</li> <li>2. Kierowanie uczniów mających trudności w nauce na badania do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.</li> <li>3. Analizowanie opinii i orzeczeń z PP-P, współorganizowanie pomocy zgodnie z zaleceniami.</li> <li>4. Praca w zespołach opracowujących IPET. Koordynowanie ewaluacji udzielanej uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</li> <li>5. Kwalifikowanie uczniów mających trudności w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego do różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej na wniosek uczniów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.</li> </ol>	<p>Na bieżąco</p>

		<p>6. Wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>7. Spisywanie kontraktów z uczniami (w obecności rodziców) celem wsparcia i pomocy w trudnych sytuacjach.</p> <p>8. Prowadzenie zajęć o charakterze terapeutycznym ( w tym porady i konsultacje).</p> <p>9. Koordynacja zespołu ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej.</p>	
3.	<p>Podjęcie działań z zakresu profilaktyki ( w tym uzależnień) i innych problemów dzieci i młodzieży</p>	<p>1. Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych dotyczących zapobieganiu i przeciwdziałaniu wszelkim formom agresji.</p> <p>2. Prowadzenie zajęć dotyczących profilaktyki antynikotynowej i antyalkoholowej.</p> <p>3. Prowadzenie zajęć dotyczących problemu narkomanii (w tym o uzależnieniu o dopalaczy).</p> <p>4. Realizacja rekomendowanego programu ogólnopolskiego.</p> <p>5. Współpraca z KRPA, Komendą Policji, Sądem Rodzinnym oraz Zespołem Interdyscyplinarnym</p>	<p>Zgodnie z kalendarzem wydarzeń</p> <p>Na bieżąco</p>
4.	<p>Działania na rzecz minimalizowania skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania</p>	<p>1. Rozpoznawanie bieżących sytuacji problemowych, działania interwencyjne.</p> <p>2. Bieżące sporządzanie opinii na temat uczniów na wniosek uprawnionych instytucji.</p> <p>3. Organizowanie opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej, z rodzin niewydolnych wychowawczo, dysfunkcyjnych (dożywianie, pomoc rzeczowa).</p> <p>4. Udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych powstałych na tle niepowodzeń szkolnych, konfliktów rówieśniczych lub rodzinnych.</p>	<p>Zgodnie z z potrzebami uczniów</p>
5.	<p>Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów.</p>	<p>1. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie: - uczestniczenie w pracach gminnego zespołu interdyscyplinarnego ds. zapobiegania przemocy w rodzinie.</p> <p>2. Uczestniczenie w szkoleniach/konferencjach z zakresu strategii działań interwencyjnych wobec ryzykownych zachowań uczniów</p>	<p>Na bieżąco</p>
6.	<p>Prowadzenie obowiązkowej dokumentacji</p>	<p>1. Dziennik pedagoga szkolnego.</p> <p>2. Dziennik zajęć specjalistycznych</p> <p>3. Rejestr opinii i orzeczeń</p> <p>4. Dokumentacja badań i czynności uzupełniających</p>	<p>Na bieżąco</p>

Zaplanowane działania pedagoga w ramach Zespołu Wychowawczego:

- Światowy Dzień Nieśmiałych –styczeń 2022, klasy VI-VIII
- Światowy Dzień Zespołu Downa –marzec 2022
- Światowy dzień bez papierosa – maj 2022
- Dzień Dziecka – czerwiec 2022