

PLAN PRACY ZESPOŁU MATEMATYCZNEGO NA ROK SZKOLNY 2023/2024

W skład Zespołu matematycznego działającego przy Szkole Podstawowej w Pietrowicach Wielkich wchodzi nauczyciele matematyki: Monika Pawlita-Posmyk, Agnieszka Leonarska, Łukasz Krettek.

CELE PRACY.

Uczniowie:

- rozwijanie pamięci oraz umiejętności myślenia abstrakcyjnego i logicznego rozumowania,
- rozwijanie zdolności i zainteresowań matematycznych,
- uczenie dostrzegania prawidłowości matematycznych w otaczającym świecie,
- rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie,
- kształtowanie pozytywnego nastawienia do podejmowania wysiłku intelektualnego oraz postawy dociekliwości,
- rozwijanie samodzielności w poszukiwaniu i zdobywaniu informacji,
- wyrabianie nawyku obserwacji i eksperymentowania.

Nauczyciele:

- rozwijanie zainteresowań i motywowanie do nauki,
- wdrażanie wniosków z analizy wyników egzaminów przeprowadzonych w roku szkolnym 2022/2023,
- publikowanie sukcesów uczniów,
- zwiększenie indywidualizacji pracy na lekcji,
- doskonalenie umiejętności komunikacji, rozwijanie współpracy w zespole, wzajemna wymiana doświadczeń,
- uzupełnianie posiadanej wiedzy merytorycznej, dydaktycznej i wychowawczej,
- samokształcenie i doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli.

Założone osiągnięcia:

- podniesienie jakości pracy szkoły,
- usprawnienie zasad współpracy z rodzicami,
- uatrakcyjnienie zajęć poprzez wykorzystanie technologii komputerowej oraz stosowanie aktywizujących metod nauczania,
- podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów mających trudności w nauce,
- podnoszenie poziomu osiągnięć uczniów i umiejętności w zakresie korelacji między przedmiotowej, logicznego myślenia oraz wykorzystania zdobytej wiedzy w życiu codziennym,
- usprawnienie umiejętności analizowania i rozwiązywania problemów,
- kontynuowanie współpracy opartej na wzajemnej pomocy i wsparciu.

OBSZARY DZIAŁALNOŚCI ZESPOŁU MATEMATYCZNEGO.

1. Nauczanie:

- Stosowanie aktywizujących metod nauczania.
- Przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty.
- Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki.
- Prowadzenie zajęć dla uczniów uzdolnionych matematycznie.
- Przeprowadzenie szkolnych konkursów przedmiotowych, sprawdzenie prac oraz przygotowanie uczniów do konkursów na wyższym szczeblu.

2. Doskonalenie zawodowe nauczycieli:

- Udział w konferencjach metodycznych, warsztatach, szkoleniach, spotkaniach organizowanych przez wydawnictwa.
- Samokształcenie oraz wzajemna pomoc i wymiana doświadczeń.

3. Doskonalenie przedmiotowych systemów oceniania.

4. Opieka nad pracownikami przedmiotowymi:

- Wykonywanie pomocy dydaktycznych, gazetek tematycznych.

5. Zachęcanie młodzieży do korzystania z dostępnych programów edukacyjnych, Internetu itp.

6. Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem komputera, tablicy interaktywnej i innych środków multimedialnych.

	Zadanie	Forma realizacji	Termin
1	Opracowanie rocznego planu pracy zespołu.	Wybór zadań, napisanie planu pracy zespołu.	wrzesień
2	Aktualizacja programów nauczania.	Przygotowanie i uaktualnienie: rozkładów materiału, systemów oceniania.	wrzesień
3	Poprawa wyników nauczania. Korzystanie z TIK	Stosowanie aktywizujących metod nauczania, bieżące monitorowanie wiadomości i umiejętności uczniów, opracowanie, przygotowanie oraz sprawdzenie testów i zadań. Propagowanie wśród uczniów możliwości korzystania z Internetu i źródeł multimedialnych oraz internetowych gier matematycznych. 15.09 - Międzynarodowy Dzień Kropki (lekcje tematyczne przeprowadzone z okazji Międzynarodowego Dnia Kropki) 06.10 - Dzień tabliczki mnożenia. Tydzień słynnych matematyków. 29 stycznia - Światowy Dzień Składanki i Łamigłówek 14.03 – Dzień liczby π	cały rok wrzesień październik styczeń styczeń marzec
4	Uwzględnienie potrzeb edukacyjnych ucznia na lekcjach.	Opracowanie w zespole metod i form pracy z uczniami posiadającymi opinie i orzeczenia z PPP, dostosowanie wymagań z uwzględnieniem zaleceń poradni PP, prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych z matematyki. Dostosowywanie testów i sprawdzianów do możliwości uczniów.	wrzesień – kontynuacja wg ustaleń.
5	Przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty.	Praca z uczniem, rozwiązywanie testów, bieżące monitorowanie jego postępów, przeprowadzenie i analiza wyników egzaminów próbnych, przekazywanie informacji o wynikach uczniom, rodzicom, nauczycielom.	cały rok
6	Przygotowanie do konkursów przedmiotowych.	Opracowanie zadań i testów podstawowych oraz o zwiększonym stopniu trudności. Prowadzenie kółek dla uczniów zdolnych. Stosowanie indywidualizacji nauczania.	cały rok.
7	Konkursy przedmiotowe.	1. Konkurs szkolny "Budowla 3D" 2. Konkurs szkolny o tytuł mistrza tabliczki mnożenia 3. Konkurs Przedmiotowy z Matematyki dla uczniów klas VII i VIII SP (organizowany przez Kuratorium Oświaty w Katowicach) 4. Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny” 5. Konkurs fotograficzny: matematyka w życiu codziennym. Udział w konkursach zewnętrznych do których zostaniemy zaproszeni przez organizatorów.	wrzesień/ październik październik październik (I etap) marzec kwiecień
8	Przeprowadzenie diagnozy umiejętności matematycznych.	Diagnoza umiejętności matematycznych. Monitorowanie postępów edukacyjnych na bieżąco.	wrzesień/ październik cały rok
9	Prowadzenie dodatkowych zajęć.	Przygotowanie i prowadzenie dodatkowych zajęć mających na celu wszechstronne wsparcie udzielane uczniom zdolnym i mającym problemy z opanowaniem materiału.	cały rok
10	Rozwój zawodowy, współpraca i wzajemna wymiana doświadczeń.	Opracowanie i omawianie wyników nauczania, opracowanie zadań, testów i innych pomocy naukowych. Udział w konferencjach, szkoleniach, warsztatach.	cały rok
11	Wybór programów nauczania oraz podręczników na następny rok szkolny.	1. Ewaluacja programów nauczania. 2. Opracowanie szkolnego zestawu programów nauczania na następny rok szkolny.	kwiecień – maj
12	Podsumowanie pracy zespołu w roku szkolnym 2023/2024 / zakończenie I i II semestru/	1. Podsumowanie pracy. 2. Opracowanie wniosków do dalszych działań.	luty czerwiec